
Načrtovanje športne vzgoje

Red. prof. dr. Jurij Planinšec

Letni delovni načrt šole

- Opredeljen v Zakonu o osnovni šoli



Letni delovni načrt za športno vzgojo

- Pripravijo športni pedagogi in razredni učitelji; predložijo ga ravnatelju ⇔ letni delovni načrt šole, ki obsega:
 - Pogoje dela
 - Redni pouk
 - Kadrovske pogoje
 - Nadaljnje strokovno izpopolnjevanje
 - Športne dneve
 - Športne interesne dejavnosti in tekmovanja
 - Šolo v naravi
 - Druge dejavnosti
 - Primer*
-

Potek načrtovanja in priprave

- Okvirna letna učna priprava
- Podrobna letna učna priprava
- Učna priprava za posamezno uro

Letna učna priprava

- Izvedbena oblika učnega načrta
- Za posamezni razred
- Opredeljuje:
 - **obseg** (število ur; obseg znanja – opredeljen s cilji, standardi znanja),
 - **zaporedje** in **globino** učnega procesa (razporeditev vsebin)
- Osnovna orientacija učiteljevega dela
- Procesno-razvojno načrtovanje



Načrtovanje mora omogočati:

- Sistematično razporeditev vsebin
- Horizontalno in vertikalno povezanost vsebin
- Pogoje za ustvarjalno delo
- Omejitve prevelike improvizacije
- Prilagodljivost
- Individualizacijo in diferenciacijo
- Transparentnost ciljev in vsebin
- Spremljanje, preverjanje, analizo



Izhodišča za izdelavo letne učne priprave:

- Obstoječe stanje
 - Značilnosti učencev*
 - Usmeritve šole, tradicijo (šole, kraja)
 - Delovne pogoje (prostor, orodja, pripomočki)
 - Geografske posebnosti, klimatske pogoje...
 - Strokovno usposobljenost in izkušnje učitelja
- Zakonitosti motoričnega učenja – transfer
- Kontinuiteta – od okvirne priprave k podrobni



Značilnosti učencev:

- gibalne sposobnosti
- športno znanje
- posebnosti: zdravstvene, vedenjske...
- interese učencev
- vključevanje v šolske in zunajšolske športne dejavnosti



Vsebina letne učne priprave

- Število učencev
- Število ur pouka
- Analiza stanja
- Cilji
- Razporeditev učne snovi skozi celo leto (okvirna priprava*)
- Izbor vsebin ⇒ praktičnih in teoretičnih (podrobna priprava**)
- Določanje standardov znanja
- Predvideti način spremljave



Ovirkna učna priprava za drugi razred (brez plavalnega tečaja)

vseshiški sklopi	cilji	sep.	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj	jun.	iskupaj
Naravne oblike gibanja igr: hoja, tek, plezanje, huzenje, valjanje, plezanje, poskok, vlečenje...	sproščeno izvajati temeljne gibalne spretnosti v različnih pozicijah in oblikah; uporabljati različne pripomočke; izboljšati koordinacijo, hitrost gibanja...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Igre z žogo: lovljenje, Stafetne igre, moštvene igre, borilne igre...	obvladati osnovna pravila izvajanja različnih iger z žogo, smiselno uporabljati temeljne gibalne spretnosti z žogo; izboljšati koordinacijo, hitrost, razvijati medosebne odnose in sodelovanje...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Aletika abeceda – različni tekst, skoki, meti...	obvladati hojo, tek in nekatere osnovne elemente atletike; izboljšati vzdržljivost, hitrost, koordinacijo gibanja...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Gimnastična abeceda – osnovne akrobatične, gimnastične vaje, naskoki in preskoki...	obvladati različne položaje telesa; obvladati osnovne gimnastične spretnosti; izboljšati koordinacijo gibanja, gibljivost...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	15
Plesne igre – gibalno-rajalne igre, družabno-plesne igre...	gibalno izražanje ob glasbi; spoznati gibalno ples in plesne igre; izboljšati koordinacijo gibanja...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Izletništvo in pohodništvo – izleti, orientacijski igrački...	razvijati pozitiven odnos do narave, izboljšati osnovno vzdržljivost...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Glazne dejavnosti – smučanje, sankanje, igre na snegu...	spoznati smučanje in druge aktivnosti na snegu; izboljšati koordinacijo gibanja, hitrost	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Plati snuck – drsanje, rolanje	spoznati in izvajati drsanje in rolanje; izboljšati koordinacijo gibanja...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Spremljanje	spremljati motorične sposobnosti...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4

Podrobna učna priprava – primer za malo košarko 5. razred (15 ur)

Teden	Cilji	Ura	Učne enote
1	Učenci: -vodijo žogo v enostavni izvedbi -vodijo žogo v zahtevnejši izvedbi -izvajajo met na koš z eno roko -razvijajo koordinacijo gibanja z rokami -se seznanijo se s pravili igre	1	Vodenje žoge na mestu, v gibanju, merjava roke spredaj
		2	Vodenje z menjavo rok in spreminjanjem smeri levo-desno, obračanje okoli stojne noge, met na koš z mesta z eno roko
		3	Vodenje s spremembami smeri naprej-nazaj, sonožno zaustavljanje po vodenju, met na koš po sonožnem zaustavljanju
2	Učenci: -podajajo, vodijo in lovljijo žogo med gibanjem -mečejo na koš iz dvokoraka -razvijajo koordinacijo gibanja z rokami -izvajajo samostojni napad -seznanijo s pravili igre	4	Podajanje med vodenjem, lovljenje, napad brez obrambnega igralca, met na koš po sonožnem zaustavljanju
		5	Vodenje na različne načine, met na koš iz dvokoraka,
		6	Met na koš iz dvokoraka, napad brez obrambnega igralca
3	Učenci: -vodijo žogo z varanjem -izvajajo prodor z mesta -izvajajo napad z obrambnim igralcem -se seznanijo s pravili igre -razvijajo koordinacijo gibanja z rokami in nogami	7	Prodor iz mesta in vodenja na mestu, samostojni napad z metom na koš
		8	Vodenje s varanjem, prodor iz vodenja na mestu, met na koš iz dvokoraka,
		9	Vodenje z varanjem, napad z obrambnim igralcem
4	Učenci: -vodijo igro 1:1 -se seznanijo s sodniškimi znaki in pravili igre -izvajajo tehnične elemente košarke -razvijajo orientacijo v prostoru -se navajajo na spoštovanje pravil	10	Vodenje, prodor, met na koš na različne načine, igra 1:1
		11	Vodenje, prodor, met na koš na različne načine, igra 1:1
		12	Ocenjevanje tehničnih elementov: vodenje s spremembami smeri, met na koš s sonožnim zaustavljanjem
5	Učenci: -vodijo igro 1:1 -se seznanijo s sodniškimi znaki in pravili igre -razvijajo orientacijo v prostoru -navajajo se na spoštovanje pravil	13	Igra 1:1
		14	Igra 1:1
		15	Ocenjevanje igre 1:1
