

# PRIPOROČILA ZA POUČEVANJE ŠVZ V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

## Izhodišča športne vzgoje v prvem in drugem triletju

- Športne dejavnosti (redni pouk, interesne dejavnosti, v oddelkih podaljšanega bivanja),
- razvoj (temeljnih gibalnih spretnosti, osnovnih športnih spretnosti),
- didaktične posebnosti (uporabljamo prilagojene pripomočke, izbiramo ustrezne učne metode in oblike, strategije, v igro vključujemo glasbo),
- spoštovanje individualnosti otroka (upoštevati otrokove zmožnosti, drugačnosti, različnosti, ugotoviti pogoje, da bo vsak učenec uspešen, motiviran),
- poudarek na prijetnem doživljanju športa, igra prisotna pri vsaki uri, je temeljno sredstvo za (izboljšanje gibalnih sposobnosti, osvajanje in utrjevanje gibalnih spretnosti, sodelovanje, situacijsko mišljenje, ustvarjalnost, zabavo),
- spodbujanje (medsebojnega spoštovanja, solidarnosti, strpnosti do vseh, športnega obnašanja),
- vrednotenje otrokovih dosežkov z upoštevanjem različnih kriterijev,
- medpredmetno oz. kurikularno povezovanje, šola in učitelj imata
- določeno stopnjo avtonomije, pozornost otrokom s posebnimi potrebami in nadrejenimi,
- ŠVZ je pomembno sredstvo kompenzacije negativnih učinkov,
- sodelovanje razrednega učitelja in športnega pedagoga,
- humanistični pogled na šport.

## Različni pogledi na šport

- Darvinistični pogled na šport: prednost imajo najboljši, najpomembnejši je športni izid, primerjava dosežkov med ljudmi, glavna spodbuda je tekma, doseganje vrhunskih rezultatov ne glede na posledice, ozka specializacija, natančni predpisi, pravila.
- Humanistični pogled na šport: enake pravice za vse, najpomembnejše je sodelovanje, primerjava z lastnimi dosežki, glavna spodbuda je druženje, razvedrilo in zabava, poudarek na razvoju in zdravju udeležencev, večstranost, prilagajanje pravil potrebam konkretne skupine.

## Značilnosti otrok glede na starost

### Značilnosti otrok med petim in sedmim letom starosti s poudarkom na športne dejavnosti:

- Razlike med spoloma so zelo majhne, deklice in dečki so spodobni skupnega sodelovanja. Dovzetost in motivacija otrok za športne dejavnosti je velika.

- Otroci so polni energije, vendar imajo nizko raven vzdržljivosti, hitro se utrudijo, hitro se jim povrnejo moči.

- Otroci nimajo radi daljšega zgoščenega dela, primernejša so krajša obdobja vadbe z odmori.
- Otroci si želijo predvsem zanimivih in dinamičnih gibalnih iger.
- Otrok raziskuje sebe in okolje, se gibalno izraža in ustvarja. Izvajati je treba razvojno naravnane športne dejavnosti.
- Upoštevati je treba otrokove potrebe in interese. Izpopolniti temeljne gibalne spretnosti do gladke izvedbe. Poudariti natančnost, obliko in skladnost gibanja.
- Spretnosti, ki zahtevajo večjo stopnjo vizualno motorične usklajenosti, otrok osvaja počasi, potrebno je veliko učenja.
- Krepiti je treba zgornji del telesa. Pridobivati je treba izkušnje, zanesljivost in uspešnost v gibanju.
- Poudarek raznolikim dejavnostim (gibalno izražanje, posnemanje bitij, predmetov iz okolja, dejavnosti za pravilno telesno držo, ritmične dejavnosti ob glasbi). Upočasnjena telesna rast omogoča velik napredek v učenju gibalnih spretnosti.
- Proti koncu tega obdobja je vse več poudarka na osvajanju športni spretnosti.
- Dejavnosti je treba izvajati v manjših skupinah, postopno tudi v večjih skupinah.
- Razpravljati je treba o spoštovanju splošnih vrednot (fair play, goljufanje). Spodbujati otroke k pokončnemu in dostojanstvenemu prenašanju zmag in porazov, uspehov in neuspehov.

#### Značilnosti otrok med osmim in devetim letom starosti s poudarkom na športni dejavnosti:

- višina in teža telesa zmerno naraščata.
- Znaki slabe telesne drže so vse bolj opazni. Vizualno-motorična koordinacija pomembno napreduje, kot tudi zahtevnejše manipulativne spretnosti.
- Izpopolnjujejo se ritmično-plesne spretnosti.
- Pozornost in radovednost otrok je velika.
- Otroke zanimajo lastne sposobnosti in zmožnosti, začnejo kazati interes za izboljšanje telesne pripravljenosti. Vse bolj so pripravljeni na skupinske dejavnosti.
- Pogumno se podajo v razna doživetja in izzive. Postopno se pojavijo nasprotja med spoloma, niso še izrazita. So odkritosrčni, pošteni, kažejo pripadnost in močno skupinsko identiteto. Občutljivi so na krivično kaznovanje.
- Intelktualna razvitost omogoča sprejemanje skupinskih navodil.

Značilnosti otrok med desetim in dvanajstim letom starosti s poudarkom na športni dejavnosti:

- Prirast telesne teže in višine je izdatnejši. Naraščajo moč, koordinacija gibanja, manj gibljivost.
- Razlike med spoloma so do pubertete predvsem posledica interesa. Med spoloma nastajajo vse večje razlike pri obvladovanju različnih športnih spretnosti (dečkom so bliže bolj grobi skupinski športi, ki zahtevajo moč, dekletom pa so bliže elegantne, izrazne in kreativne dejavnosti).
- Pojavi se velik interes za spoznavanje telesa ter izboljšanje zdravja. Vse bolj je potrebno nadzorovati čustva. Narašča samostojnost in sposobnost sodelovanja v skupinah. Povečujeta se pozornost ter intelektualna radovednosti.