

Procesni pristop:

PROCESNI PRISTOP PRIDOBIVANJA ZNANJ

Bistvo učenja je v sami poti spoznavanja in ne le v rezultatih. Pridobivanje znanj postane proces.

PROCESNI PRISTOP: večznačnost, spremembe, aktivnost, poglobljenost, uporabnost, povezanost, trajnost, zamudnost, nepredvidljivost.

Učne metode po Ani Tomič

Primeri artikulacij učnih ur

po A. TOMIČ: uvajanje, usvajanje (novih vsebin, praktičnega dela...), urjenje, ponavljanje, preverjanje

Delitev po Ani Tomič (POMEMBNO!): verbalno-tekstualne metode, ilustrativne, demonstracijske metode, laboratorijske-eksperimentalne metode, metode izkustvenega učenja.

Metoda izkustvenega učenja

Izkušensko učenje poteka kot štiristopenjski model . Izkušensko učenje PROCES vedenje (seznanje) TRANSFORMACIJE PREKO IZKUŠENJ. (Konkretna izkušnja, Razmišljujoče opazovanje in refleksija, Oblikovanje abstraktnih konceptov ter generalizacij, Preskušanje teh konceptov v določenih razmerah)

Artikulacija učnih ur

ORGANIZACIJSKI VIDIK IZVEDBE UČNE URE OZ. ARTIKULACIJA UČNEGA PROCESA

Predstavlja danes: dokaj zahtevno in ustvarjalno oblikovanje ter razčlenjevanje učnih tem in učnih vsebin, ki v organiziranem učno-vzgojnem procesu ustvarja in realizira učno-vzgojne cilje!

KRITERIJI: učni cilji oz. učna snov, kraj izvajanja pouka, materialno-tehnične zmogljivosti (od šole do šole drugačne), razvojna stopnja otrok

Primeri artikulacij učnih ur

po A. TOMIČ: uvajanje, usvajanje (novih vsebin, praktičnega dela...), urjenje, ponavljanje, preverjanje

OBLIKE DELA PRI POUKU SPO, NIT IN DRUŽBE

Odnosi sodelujočih v procesu pouka SPO, NIT in družbe.

Interakcija: odnos med učiteljem in učencem, ki omogoča učitelju popolni vzgojno-izobraževalni vpliv, učencem pa neoviran razvoj. Z interakcijo se lahko doseže boljše sporazumevanje večjega števila sodelujočih v procesu.

Koakcija: označuje sodelovalni odnos dveh sodelujočih v procesu pouka, tako učitelja-učenca kot učenca-učenca po didaktičnih dimenzijah je ta odnos ožji, po vzgojno-izobraževalnem delovanju pa močnejši in v novejšem času vse pomembnejši. S koakcijo se poglobljajo odnosi med dvema sodelujočima v učnem procesu.

Autoakcija: samostojno delo, ki nakazuje samostojno, izdvojeno delo ali učitelja ali učenca, ta omogoča učencu in učitelju popolno izražanje svoje ustvarjalnosti. Z autoakcijo se spodbuja posameznike (učitelja ali učenca) ter se ga usposablja za samostojno delo.