

A

1. agnostično pojmovanje vzgojnega smotra
2. elan, izobraževanje odraslih
3. estetska vzgoja
4. analiza vzgoje z vidika položaja učenca
5. metoda navajanja

B

1. pedocentrično pojmovanje vzgojnega smotra
2. privajanje na izobraževanje odraslih
3. moralna vzgoja
4. analiza vzgoje z vidika vsebine
5. metoda prepričevanja

A skupina

1. UTRUJENOST ODRASLIH
2. TIFLOPEDAGOGIKA
3. MORALNA VZGOJA
4. ANALIZA VZGOJE GLEDE NA VSEBINO
5. NAŠTEJ ZNAČILNOSTI PEDAGOGIKE

B skupina

1. ELAN V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH
2. SURDOPEDAGOGIKA
3. ESTETSKA VZGOJA
4. ANALIZA VZGOJE GLEDE NA POLOŽAJ UČENCA
5. NAŠTEJ TEDENCE VZGOJE

- 1.)DELOV ANJE MAKARENKA V ŠOLSTVU
- 2.) SOCIOGENETSKA METODA PO ROTTERDAMSKEM
- 3.) UČITELJEVA AVTORITETA
- 4.) PERMISSIVNE METODE VZGOJE IN SREDSTVA
- 5.) ZRELO OBDOBJE V ANDRAGOGIKI

- 1.) AGNOSTIČNO POJMOVANJE VZGOJNEGA SMOTRA 2.) SOCIALIZACIJA PO SOCIOLOŠKEM POMENU
- 3.) VLOGE UČITELJA IN AVTORITETA
- 4.) TELESNA VZGOJA
- 5.) UTRUJENOST ODRASLIH IN UKREPI ZA ZMANJŠEVANJE

- 1.) TEORIJA NATIVIZMA 2.) ESTETSKA VZGOJA
- 3.) PRIPRAVE STAREJŠIH NA IZOBRAŽEVANJE
- 4.) POLOŽAJ UČENCA, SUBJEKT IN OBJEKT
- 5.) TOTALNA EFEKTIVNOST

- 1.)MAKARENKO
- 2.)KLIENSKI ODNOS 3.) EGOCENTRIČNOST
- 4.) 3. FAZA ANDRAGOŠKEGA CIKLA
- 5.) METODA PREPREČEVANJA IN SREDSTVA

- 1.)KLASIFIKACIJA ZNANOSTI PO BACONU
- 2.) PARTNERSKI ODNOS
- 3.) 2. FAZA ANDRAGOŠKEGA CIKLA
- 4.) METODA PREPRIČEVANJA IN SREDSTVA
- 5.) SUGESTIBILNOST

1. sugestibilnost pri pedsolskem otroku
2. sociogenetska teorija
3. elan v izobraževanju odraslih
4. analiza vzgoje glede na namenskost
5. moralna vzgoja

1. Opredeži razliko med posnemanjem in identifikacijo
2. Izpeljava avtoritete iz učiteljevih vlog
3. Pravila pri kaznovanju
4. Participativno komuniciranje
5. Vedenjska usmerjenost racionalnega modusa.

1. Intencionalna vzgoja
2. Pedsolska vzgoja
3. Moralna vzgoja
4. Priprave na izobraževanje odraslih
5. Učiteljeve vloge

1. Funkcionalna vzgoja
2. Estetska vzgoja
3. Elan v izobraževanju odraslih
4. Učiteljeve kompetence
5. ????

A

Makarenko

Agnostično pojmovanje smotrov

Telesna vzgoja

Analiza vzgoje: položaj učenca

Faza izvajanja v izobraževanju odraslih

B

Makarenko – šolski sistem

Pedocentrično pojmovanje smotrov

Vzgoja za prosti čas

Analiza vzgoje: individualnost in socialnost

Faza evalvacije v izobraževanju odraslih

Prvi rok:

Skupina A:

1. Privajanje na izobraževanje pri odraslih.
2. Grški vzgojni termini in prve šole.
3. Moralna vzgoja.
4. Teorija emtirizma.
5. Agnostično pojmovanje smotra.

Skupina B:

1. Elan v izobraževanju odraslih.
2. Rimski vzgojni termini in prve šole.
3. Estetska vzgoja.
4. Teorija konvergence.
5. Pedocentrično pojmovanje smotra.

