

Psihologija v izobraževanju



PV 2, Razredni pouk

Behavioristično pojmovanje učenja

Klasično pogojevanje (Pavlov)

- oblika učenja, pri katerem dražljaj, ki predhodno ni sprožil odgovora, ob večkratnem pojavljanju z brezpogojnim dražljajem, ki sproži brezpogojno reakcijo, kasneje sam izzove isto – zdaj pogojno reakcijo. Osredotoča se na učenje nehotenih čustvenih in fizioloških odzivov, kot so strah, povečan krvni pritisk, slinjenje ali potenje, ki jih včasih imenujemo refleksi, ker so avtomatičen odziv na dražljaje

Behavioristično pojmovanje učenja

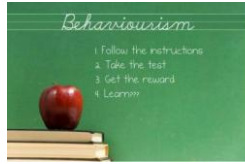
Operantno/instrumentalno pogojevanje (Skinner)

- oblika učenja, pri katerem je želeno vedenje okrepljeno ali oslabiljeno s posledicami.

Behavioristično pojmovanje učenja



- Učenec je "nepopisan list."
- Učenec je v procesu učenja pasiven.
- Učitelj učencem posreduje znanje "v gotovi obliki".



Kognitivistično pojmovanje učenja



Ponazoritev razlike med behaviorističnim in kognitivističnim pogledom na učenje

Kognitivistično pojmovanje učenja



- Naučeno znanje in spremembe v znanju omogočijo spremembe v vedenju.
- Ljudje so aktivni učenci.
- Metafora računalnika.



Konstruktivistično pojmovanje učenja

- Aktivna vloga učenca pri izgradnji razumevanja in osmišljanja informacij.
- Znanje izgrajujemo (konstruiramo) sami z lastno aktivnostjo v procesu osmišljanja svojih izkušenj.
- Učenec ni nepopisan list, ampak v proces učenja vnaša svoje pretekle izkušnje, znanje, čustva, stališča (tudi napačna).



Za bolj radovedne ...

- <http://www.learning-theories.com/>
- Woolfolk, A. (2002). *Pedagoška psihologija*. Ljubljana: Educy.

Znanstvena pojmovanja učenja



Objektivizem Behaviorizem	Kognitivizem Konstruktivizem
Dražljaj – odziv Okrepitev	Učenec sam gradi svoje znanje. Učenje se odvija v smiselnih realističnih pogojih.
Poudarek na vedenjih, ki jih je mogoče opazovati in meriti	Poudarek je na fleksibilnih načinih strukturiranja sveta
Učenec je črna škatla	Učenec si gradi lastno interpretacijo
učitelj = inštruktor	učitelj = mentor

Metode poučevanja, ki izhajajo iz različnih pojmovanj učenja

Učenje kot sprejemanje, kopičenje, pridobivanje, spoznavanje, **transmisija**

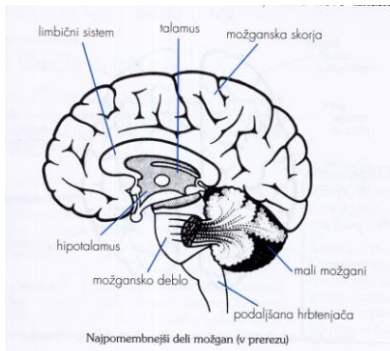


aktivnost učenca



Učenje kot razvijanje, spreminjanje, osmišljevanje, širjenje obzorja, **transformacija**

Nevrofiziološke osnove učenja



Nevrofiziološke osnove učenja

Written language	12345 12345 Number skills	<p>Left Brain Functions</p>	Insight	3D forms
Reasoning			Art awareness	Imagination
Spoken language			Left-hand control	Music awareness
Scientific	Right-hand			

© Microsoft Corporation. All Rights Reserved.

Za bolj radovedne



<http://www.sinapsa.org/TM/>



Če bi bili možgani tako preprosti, da bi jih lahko razumeli, potem bi bili mi tako preprosti, da jih ne bi mogli razumeti.

E. Pough

Oblike učenja

1. Učenje na osnovi lastnih izkušenj
2. Učenje z opazovanjem ali s posnemanjem
3. Spoznavno učenje
4. Metakognitivno učenje



Hierarhična klasifikacija oblik učenja (Gagné)

Učenje psihomotoričnih spretnosti

Učenje besednih informacij

Učenje intelektualnih spretnosti

- Učenje razlikovanja kot predpogoj za učenje pojmov
- Učenje konkretnih pojmov
- Učenje abstraktnih pojmov
- Učenje pravil, principov, zakonitosti
- Učenje pravil višjega reda ali učenje kot reševanje problemov

Učenje kognitivnih strategij, s katerimi učenec uravnava in kontrolira svoje učenje in mišljenje

Učenje stališč
