

Pedagoška psihologija



LV 3, Razredni pouk

Kaj je za vas bistvo učenja?



Opredelitev učenja



Učenje je spreminjanje dejavnosti pod vplivom izkušenj z relativno trajnim učinkom.

Učenje je vsaka sprememba v vedenju, informiranosti, znanju, razumevanju, stališčih, spretnostih ali zmožnostih, ki je trajna in je ne moremo pripisati fizični rasti ali razvoju podedovanih vedenjskih vzorcev (UNESCO/ISCED, 1993)

Osebna pojmovanja učenja

So naše osebne ideje, ki jih imamo o nekem pojavu. Pomagajo nam razložiti svet in se znati v njem.

- čustveno in vrednostno obarvane
- **ne povsem zavestne**
- jasne in logične

Kaj je za vas učenje?

Oglejte si fotografije. Izberite tri, ki po vašem mnenju predstavljajo (kvalitetno, dobro, učinkovito) učenje, kot ga pojmuje vi. Fotografijo lahko izberete tudi v negativnem smislu – kakšno po vašem mnenju učenje zagotovo ni.

Kaj je za vas učenje?

V skupini se pogovorite, zakaj ste izbrali ravno te tri fotografije in ob ogledu fotografij kolegom v paru razložite, kaj vam pomeni učenje.

Nato poiščite skupne točke v vaših pojmovanjih in izpostavite ključne, bistvene sestavine učenja. Oblikujte tudi definicijo učenja, opredelitev bistva učenja – ne tiste, ki ste se jo naučili v srednji šoli, ampak tako, ki je skladna z vašimi pojmovanji in ki za vas pomeni bistvo učenja (ni pravih in napačnih odgovorov).

Kategorije pojmovanj učenja

Učenje kot ...



kopičenje, kvantitativno povečevanje znanja

memoriranje posredovanih vsebin z namenom poznejše reprodukcije

ohranjanje, trajnejša zapornitev dejstev, metod in postopkov z namenom poznejše uporabe

luščanje osebnega pomena (smisla) iz naučenega

proces ustvarjanja lastne razlage, da bi bolje razumeli resničnost, življenje in sebe

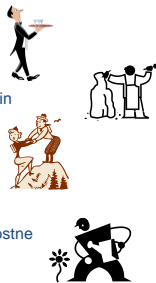
spreminjanje samega sebe kot osebnosti
(posameznik drugače gleda na pojave v svetu in tudi nase, postaja samozavestnejši)

Štiri pojmovanja učiteljeve vloge

(Fox)

Učitelj kot:

1. **prenašalec** znanja
2. **oblikovalec** učenčevih sposobnosti in spretnosti
3. mentor, **moderator** učenčevega samostojnega učenja
4. **spodbujevalec** razvoja učenčevih potencialov, njegove celovite osebne rasti



Metode poučevanja, ki izhajajo iz različnih pojmovanj učenja



Učenje kot sprejemanje, kopičenje, pridobivanje, spoznavanje, **transmisija**



aktivnost učenca



Učenje kot razvijanje, spreminjanje, osmišljevanje, širjenje obzorja, **transformacija**

Zaznavni stili



- popularen in aktualen koncept
- najpogostejša klasifikacija:

VIDNI	SLUŠNI	KINESTETIČNI
<ul style="list-style-type: none"> • slikovno gradivo • miselni vzorci • izpiski s predavanj 	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • razprave s kolegi • glasno povzemanje • zvočni zapis 	<ul style="list-style-type: none"> • izpisovanje • podčrtovanje • gibanje

Učne preference



- posameznikove preference različnih učnih oblik in okolja
- pomembno jih je ozavestiti