

Razvojna psihologija s poudarkom na srednjem otroštvu

IGRE V ZGODNJEM OTROŠTVU



T. Š., M. G.

SPOZNAVNE VRSTE IGRE

- **FUNKCIJSKA:** raziskovanje in manipulacija s predmeti (prijemanje, metanje, tek, tipanje, vtikanje, vzpenjanje...).
- **KONSTRUKCIJSKA:** razvite spretnosti drobnih gibov omogočajo natančnejše in usklajenejše gibe in ustvarjanje zahtevnejših konstrukcij, ki so tudi tridimenzionalne in vsebujejo simbole, s katerimi otrok označuje realnost, ki jo želi konstruirati.
- **IGRA S PRAVILI** prepoznavanje, sprejemanje in podrejanje vnaprej določenim, dogovorjenim in sprejetim pravilom (lovljenje, igre z vodjo, igre s petjem, igre spretnosti, igre na igralnih ploščah, športne igre).

SPOZNAVNE VRSTE IGRE

- ***SIMBOLNA***: predstavljane dejanja, predmeta, osebe ali pojava iz realnega ali domišljjskega sveta, ki ni dejansko prisotno, preko simbolnih sredstev (igranje vlog).
- **IGRA VLOG IN SOCIODRAMSKA IGRA**
- Igra vlog vsebuje dve osnovni prvini, to sta: Posnemovalna in domišljjska. Igra vlog je dejavnost pri kateri otrok prevzame določeno vlogo in se pretvarja, da je nekdo drug.
- Sociodramsko igro določa predvsem otrokovo razumevanje resničnih odnosov med osebami, to nato opredeljuje odnose med vlogami, ki so jih otroci prevzeli, hkrati pa mora biti v igri med soigralci usklajeno tudi razumevanje odnosov med posameznimi vlogami.

SPOZNAVNE VRSTE IGRE

- **SOCIALNA IGRA**
- Sociodramska igra nudi otroku veliko možnosti za preizkušanje socialnih spretnosti ter raziskovanje socialnih vlog in norm, ki veljajo v njegovem okolju.
- M. Parten je opazovala prosto igro predšolskih otrok in jo razdelila na 6 vrst igre:

Igra brez udeležbe	Samostojna igra	Asociativna igra
Opazovalna igra	Vzporedna igra	Sodelovalna igra

VLOGA ODRASLIH V OTROKOVI IGRI

- Odrasli prav s pomočjo igre najlažje ustvarjajo kontakte in čustvene relacije z otrokom, z opazovanjem otroka pri igri pa spoznajo njegove razvojne značilnosti (sposobnosti, spretnosti) in osebnostne lastnosti.
- Ker je igra po definiciji spontana in svobodna aktivnost, je zelo pomembno, da je odrasli ne skušajo pretirano usmerjati z nenehnimi navodili in poskusi spreminjanja (popravljanja) otrokove aktivnosti.

VLOGA ODRASLIH V OTROKOVI IGRI

- Zelo pomembna je tudi pomoč odraslega pri igri: npr. predlaga ideje za igro, pomaga otroku pri vključitvi v igro, pomaga rešiti spor, pogajanju.



IGRA IN GOVORNI RAZVOJ

- Otroci rabijo govor v igri večino časa, saj se pogosto pogovarjajo med seboj ali s svojimi igračami.
- Igra nudi otroku priložnost za razvoj govora in komunikacijskih spretnosti, saj jo pogosto spremljajo celovite socialne interakcije med otroki.

POMEN PREDMETOV V OTROKOVI IGRI



IGRAČE V ZGODNJJEM OTROŠTVU



IGRAČE V ZGODNJEM OTROŠTVU

- Punčke
- Igrače, ki so pripravljene za uporabo
- Družala



