

Razvojna psihologija – seminarske vaje

**GOVORNO RAZUMEVANJE IN IZRAŽANJE
OTROKA**

Avtorica: T. S.
Mentor: asist. dr. B. M.

Namen vaje

Je spoznati govorno produkcijo otroka (otrokovo govorno izražanje) preko otrokovega pripovedovanja.

Metode

Poizkus sem izvajala na otroku z imenom Žan, ki je star 8 let in 2 meseca in prihaja iz predmestja pri Trbovljah.

Pripomočki

Slikanica , list in pisalo.

Postopek

Z otrokom, greva čez slikanico in si podrobno pogledava ilustracije. Otroka prosimo, da preko ilustracij v slikanici pripoveduje zgodbo, katero si sproti izmišljuje (pomembno je, da otrok slikanice ne pozna). Otrokovo pripovedovanje poslušamo in smo pozorni na to, kako tvori stavke in kakšno vsebino in sestavo imajo stavki (samostalniki, akcijske besede, povedna določila,...). Po končanem pripovedovanju otroku preberemo nekaj pomensko nekonsistentnih stavkov, katere otrok popravi glede na lastno dožemanje prebranega stavka.

Vseskozi smo pozorni na strukturo, besednjak in vsebino otrokovega pripovedovanja, saj se bomo na to osredotočali pri proučevanju.

Test pomensko nekonsistentnih stavkov

Jed mi neprijateljsko tekne.

Jed mi zelo tekne.

Ljudje plavajo preko ceste.

Ljudje hodijo preko ceste. Ljudje plavajo preko reke.

Mama postavi vazo z rožami v mizo.

Mama postavi vazo z rožami na mizo.

Če moram kaj kupiti, imam denar.

Denar imam, če moram kaj kupiti.

S tem darilom sem mami naredil veliko ljubezen.

S tem darilom sem mami naredil veliko veselje.

Jutri sem šel na obisk k babici.

Danes sem šel na obisk k babici.

Ptice so prišle na okensko polico.

Ptice so priletele na okensko polico.

Z Metko sva vedno skupaj, skupaj se igrava, zato sva otroka.

Z Metko sva vedno skupaj, skupaj se igrava, zato sva prijatelja.