

Razvojna psihologija – seminarske vaje

**KOGNITIVNI RAZVOJ
PO TEORIJI JEANA PIAGETA**

Avtorica: T. S.
Mentor: asist. dr. B. M.

Metode

Poizkus sem izvajala na otroku z imenom Žan, ki je star 8 let in 2 meseca in prihaja iz predmestja pri Trbovljah.

Pripomočki

Konzervacija količine: voda, dve pokončni in ena ležeča posoda z istim volumnom, list papirja, svinčnik.

Seriacija: sedem različno dolgih in enako debelih palic, list papirja, svinčnik.

Klasifikacija: 4 matrike, list papirja, svinčnik.

Intervju: list papirja, svinčnik

Postopek

Konzervacija količine: pri tem poizkusu sem v dve enaki posodi po volumnu nalila enako količino vode. Potem sem otroka vprašala kje je več vode. Nato sem iz prve posode prelila vodo v tretjo posodo, ki je bila nižja. Otroka vprašamo v kateri posodi je več vode? Odgovore zabeležimo!

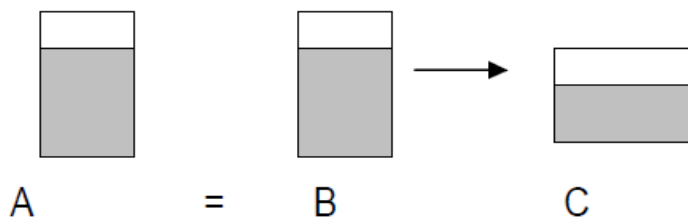
Seriacija: otroku sem na mizo razvrstila 7 enako širokih ravnih in mu dala navodilo, da more ta ravnila razvrstiti po velikosti!

Klasifikacija: otroku ponudimo matriko in izbor likov. Otrok po lastni presoji izbere pravilni manjkajoči lik v matriki. Rezultate zapišemo.

Intervju: otroku sem postavila vprašanja o neki temi, potem pa sem zapisala odgovore.

Rezultati

Konzervacija količine: otrok je ugotovil, da je v posodah A in B enaka količina vode. Ko pa sem vodo prelila iz posode B v posodo C ki ni imela enakega volumna kot prejšnja posoda, mi je odgovoril, da je večja količina vode v A. Zavedlo ga je to, ker je gledal količino vode le v višino, kje jo je več, ne pa tudi v širino.



Seriacija: otrok je sedem različno dolgih ravnih razvrstil od najmanjšega do največjega .

Klasifikacija: otrok pri vseh matrikah izbere pravilen manjkajoči lik.

Intervju: Z otrokom sem naredila intervju o dveh temah in sicer o sanjah in luči.

□ SANJE

Ali veš kaj so sanje?

Sanje so nekaj kot domišljija.

Kaj sanjaš?

Sanjam slaba ali pa dobre dogodke. Velikokrat sanjam, da v sanjam zmeraj zamudim avtobus, a ga v resnici nisem še nikoli. Sanjam pa tudi grozne dogodke, da sem padel iz stolpnice katero vidim vsak dan.

Ali sanjaš?

Da, sanjam.

Od kod pridejo sanje ko spiš?

Pridejo iz glave – iz možganov.

Kje nastanejo sanje?

V glavi.

Ali sanje prihajajo iz tebe ali nekje od zunaj?

Iz mene.

Ali jih narediš ti, ali jih naredi kdo drug?

Sanje naredijo moji možgani.

Ko sanjaš. Kje so tvoje sanje? Na katerem kraju? So v tebi, ali so v sobi?

Sanje so v meni, v moji glavi.

Ko sanjaš, da se igraš na dvorišču, so tvoje sanje takrat na dvorišču ali v sobi?

Sanje so na dvorišču.

Če je tvoja mama v sobi takrat, ko sanjaš, ali lahko ona vidi tvoje sanje?

Ne jih ne vidi. Vidim jih samo jaz, ker so v moji glavi.

Ali je to enako, kot če bi se igral podnevi?

Ni enako, ker se igra sam. Podnevi pa se igra s prijatelji.

□ LUČ

Povej mi, kaj je noč?

Noč je nekaj temnega, ker ni sonca na nebu.

Zakaj je ponoči tema?

Ker ne sije sonce.

Od kje prihaja tema?

Tema prihaja iz vesolja

Zakaj pa obstaja luna?

Če nebi bilo lune ponoči, čisto nič nebi videli.

Kaj pa sonce ?

Sonce je nekaj okroglega, ki nam da veliko svetlobe.

Ali nam lahko sledi?

Ne, ne more.

Če gresta ti in tvoja mama vsak v svojo smer, za kom gre potem sonce?

Sonce gre za obema.

ZAKLJUČEK

Pri izvajanju poskusov nam torej pove, kako razvito je mišljenje otroka, ki izvaja poskus. To nam s stopnjami kaže Piagetova teorija o kognitivnem razvoju. Moj otrok spada med stopnjo konkretne operacije, ki pomeni, da ima razvito logično, ki pa je omejeno na fizično realnost.

LITERATURA

- interno gradivo; učni list, razvojna psihologija, kognitivni razvoj po teoriji J. Piageta s prilogo (vprašalnik za intervju in list s štirimi matrikami za izvajanje poskusa klasifikacije), razredni pouk, pedagoška fakulteta, univerza v Mariboru