

Vaje 14: Označite polglasnike. Na naglašene postavite ustrezno naglasno znamenje.

1. Delav^[a]ec je prejemal prenizko plačo.
2. Golažu je dodal česen in veliko paradižnikove me^[a]zge.
3. Na prehodu za pešce je peško povozil nepreviden^[a] voznik.
4. Polja je še vedno pokrivala jutranja me^[a]gla.
5. Mizar je izbral primerno dolgo de^[a]sko.
6. Aprila je padlo veliko de^[a]zja.
7. Iz omare je vzela de^[a]žni plašč.
8. Med bombardiranjem je nastal pravi pe^[a]kel.
9. Seno so spravili v ske^[a]denj, še prede^[a]n je začelo de^[a]zevati.
10. De^[a]ska^[a] je tok zane^[a]sel daleč na od^[a]prto morje.
11. Na okna trka de^[a]ž in prinaša vonj po septembru.
12. Pet^[a]ček je vsak ponedeljek odšel na izlet k dedku.
13. Radg^[a]onski se^[a]jem je vedno dobro obiskan.
14. Težkih nog in tem^[a]nih misli se je ves^[a] utrujen od^[a]vlekel domov.
15. To ni nobena pe^[a]sem, to je ena sama ljube^[a]zen.
16. Zdaj mora vendar misliti predvsem na otroka.
17. Seveda je danes prav pose^[a]ben dan.
18. Dogajanje na atletskih ste^[a]zah je zelo zanimivo.

zlogotvorni ali vsi nimajo naglas
samoglasniški r (rit, rmit, crv)

Onaglasite povedi (postavite naglasna znamenja).

1. Sevéda je péla slovén^hske p^hesmi. – 2. Af^hera, atm^hosf^hera in Am^herika so pod^hobne bes^hede. – 3. Míha je od málega d^hebel in navíhan. – 4. Tísti, ki sprémlja nogom^het, je nogom^hetni navdúšenec. – 5. Žel^hela je postáti štud^héntka, da bi spoznála štud^héntska življ^henje. – 6. Kat^hera pod^hobnost je med bes^hedami b^hozič, ôreh in s^hosed? – 7. Sónce, m^horje, z^hrak, svob^hoda so za méstnega gosp^hoda. – 8. Kr^huh je dóber, če ga p^hecemos z ljub^héznijo. – 9. Peč^hénki prilíjemo málo ólja, da je sóčna. – 10. Sp^het je obláčno, megl^héno in dež^héveno vr^he. – 11. Pol^héti gr^hemo na m^horje ali v hríbe, nekateri pa ostánejo domá. – 12. Dobróta je siróta, lep^hôta pa ní sram^hôta.