

VAJA

Kako me vidijo drugi?



Ciljna skupina: učenci vseh starostnih stopenj, dijaki, starši, učitelji

Cilji:

- spoznavanje med udeleženci in oblikovanje skupine,
- poglobljeno razmišljanje o sebi,
- primerjava lastne ocene o samem sebi z ocenami drugih,
- ugotavljanje načina lastnega odzivanja na zunanje dražljaje,
- sprejemanje in posredovanje utemeljene kritike, razvijanje samokritičnosti.

Potrebujemo:

- košarico,
- lističe z vpisanimi imeni učencev/dijakov,
- prazne liste,
- svinčnik.

Potek:

Vsak udeleženec iz košarice potegne listič z imenom enega od članov skupine. V primeru da je izbral listič s svojim imenom, ga vrne in izbere drugega. Ob imenu, ki je napisano na listu, zapiše vsaj tri pozitivne lastnosti. Sledi poročanje skupin, katero ime so izbrali in katere so lastnosti, ki jih tej osebi pripisujejo. Preverijo, ali se je nosilec posredovanih pozitivnih lastnosti tudi sam zavedal. Igra ima več različic.

Prva različica

Posamezniki situacijsko utemeljujejo posredovane lastnosti.

Primer: Tone je odkrit. To lastnost mu je Marko utemeljil takole: »Obljubil sem mu, da mu bom prinesel zvezek za matematiko, ker ni bil pri uri. Na to sem čisto pozabil in zvezka nisem prinesel. Tone je bil razočaran in mi je to tudi povedal.«

Ali pa: Učenci so se med odmorom spri. Tonetov prijatelj Marko je enega izmed njih fizično napadel. Ob prihodu učiteljice je ta jokal in povedal, kdo se ga je lotil. Vsi razen Toneta so ob vprašanju učiteljice, ali je to res, dejanje zanikali. Tone pa je kljub temu, da je bil Markov prijatelj, pritrdil, da se je to res zgodilo. Z Markom se je potem tudi pogovoril, kako bi se sam počutil, če bi bil žrtev napada. Utemeljil mu je, kaj pomeni biti prijatelj.

Druga različica

Udeleženci dobijo lističe z imeni učencev, da k imenu pripišejo dve pozitivni lastnosti in eno, ki jih pri tej osebi moti.

Po zapisu poročajo skupini. Vsako lastnost tudi utemeljujejo.

V nadaljevanju se učenci v skupini pogovorijo oziroma svetujejo drug drugemu, kako bi negativne lastnosti odpravili.

Na koncu igre vsak udeleženec skupini sporoči, kako se je počutil ob posredovanju pozitivnih lastnosti in kako ob negativnih. Kaj je sklenil?

Tretja različica

Udeleženci dobijo papirje, ki so zloženi v harmoniko. Na vrhu vsakega lista papirja, zloženega v "harmoniko" s toliko "gubami", kot je članov skupine, je zapisano ime člana skupine. Povabimo jih, da izberejo med imeni oz. listi. V prvo "gubo harmonike" zapišejo sporočilo sošolcu in v krožnem zaporedju nadaljujejo zapise v "gubah" vsi ostali. Lastnik lističa tako dobi sporočila vseh ostalih in ugotavlja, ali se z njimi strinja. Svoje ugotovitve nato sporoči skupini.

Naslednjo različico uporabi učitelj takrat, ko je skupina že uglašena in je posameznik v njej pripravljen sprejeti tudi zelo kritične sodbe o sebi in si upa enako povedati tudi o drugih članih skupine.