

VAJA



Kako se počutijo tisti, ki so prikrajšani?

Namen:

Vaja bo pomagala učencem razumeti izzive in frustracije, na katere naletijo ljudje s posebnimi potrebami, ki so prikrajšani, obenem pa jih bo vzpodbudila, da bodo ljudi obravnavali celostno. Tako se bodo lahko zoperstavili stereotipom.

Pripomočki:

Trak ali ruta za zavezovanje oči, vata, vezalke, ogledala (količina naj zadošča za izvedbo spodaj naštetih situacij), za vsakega učenca listič, na katerem je zapisana določena posebna potreba:

- Kako je, če si slep? Čez oči si zaveži ruto!
- Kako je, če si gluha ali če slabo slišiš? V ušesa si zatlači vato!
- Kako je, če imaš težave pri hoji? Zveži si noge v višini kolen!
- Kako je, če imaš govorne težave in skušaš nekaj povedati? Prisloni jezik na ustno nebo!
- Kako je, če te roke ne ubogajo? Uporabljalj svojo nedominantno roko!
- Kako je, če se težko učiš? Beri tako, da gledaš besede v ogledalu!

Navodila:

Napišite naslednji seznam na tablo, učenci pa naj povejo, katera od naštetih zmožnosti se jim zdi bolj in katera manj pomembna:

1. Sluh
2. Vid
3. Hoja
4. Raba rok
5. Branje in razumevanje

Dopustite, da učenci komentirajo in razpravljajo, nato pa povejte, da bodo sedaj imeli možnost, da sami izkusijo, kako je, če imaš primanjkljaje pri kateri od naštetih zmožnosti. Učencem razdelite lističe in jim recite, naj naslednjih nekaj ur (toliko časa kot se vam zdi smiselno) ravnajo po navodilih na lističu. Do izteka tega roka naj počnejo vse, kar bi počeli sicer, vendar z upoštevanjem dodeljene naloge. Razdelite še rute, trakove, vato, vezalke in ogledala ter pomagajte učencem, da se bodo znašli kljub svoji 'pikrajšanosti'. Morebiti boste morali izbrati pomočnike za učence s trakovi čez oči, ker se sicer ne bodo mogli gibati. Nato nadaljujte z običajno šolsko rutino. Zagotovite dovolj časa, da bodo učenci do popolnosti doživeli težave pri življenju s prikrajšanostjo. Vaja bo najučinkovitejša, če bo trajala ves dan, in če bodo učenci preizkusili več oblik prikrajšanosti. Zaključite jo z razredno razpravo.

Vprašanja za razpravo: Kakšno je bilo življenje s prikrajšanostjo? Kako bi takšen način življenja vplival na tvoje učenje? Katere metode si razvil/a za spoprijemanje s prikrajšanostjo? Kako so ti drugi pomagali? Zakaj smo izpeljali to vajo? Česa smo se naučili?