**Univerza v Mariboru**

**Pedagoška fakulteta**

**Razredni pouk**

**LISTOVNIK**

**(Skupek vaj in povzetkov pri predmetu: Specialna pedagogika)**

Avtor: T. Č.

Smer: Razredni pouk – 1.letnik

Mentor: prof. M. L.

Datum: Junij 2011

**KAZALO:**

# MAPE 1, 2 (1.3.2011):

**SEMINARSKA NALOGA:**

Inkluzivno okolje

**VAJE:**

Različnost, enakost

Stereotipi in predsodki

# MAPA 3 (8.3.2011)

**VAJE:**

Škatlica zmorem

Dosežki in cilji

**SEMINARSKA NALOGA:**

Športna vzgoja za otroke s posebnimi potrebami

# MAPA 4, 5 (15.3.2011)

**VAJE:**

Dežela napetosti in dežela sproščenosti

Kdo mi je enak

Urjenje spomina, pozornosti in vida

**SEMINARSKA NALOGA:**

Gluhi in gluhonemi

# MAPA 6 (22.3.2011)

**VAJE:**

Kako se počutijo tisti, ki so prikrajšani?

Svet soodvisnosti

**SEMINARSKA NALOGA:**

Usmerjenost otrok s posebnimi potrebami

# MAPA 7 (29.3.2011)

**VAJE:**

Kako me vidijo drugi

**SEMINARSKA NALOGA:**

Disciplina in nasilje v šoli

Downov sindrom

# MAPA 8, 9 (5.4.2011)

**VAJE:**

Radovedna vprašanja

Moj predmet

Mreža spoštovanja

**SEMINARSKA NALOGA:**

Čustvene in vedenjske težave

Motnje avtističnega spektra

# MAPA 10 (12.4.2011)

**VAJE:**

Način spoprijemanja s predsodki, stereotipi in diskriminacijo

Razredni strokovnjaki

Ritem

Vidna zaznava

**SEMINARSKA NALOGA:**

Disleksija

# MAPA 11 (19.4.2011)

**VAJE:**

Vaja za umirjanje, koncentracijo in grafomotoriko

Skupen stol

**SEMINARSKA NALOGA:**

Življenje v temi

# MAPA 12, 13 (3.5.2011)

**VAJE:**

Akrositih

Rap

Poslušaj in naredi

**SEMINARSKA NALOGA:**

Gibalna oviranost

# MAPA 14 (10.5.2011)

**VAJE:**

Oblikujmo besedni vzorec

Kaj je bistvo

**SEMINARSKA NALOGA:**

Učne težave

# MAPA 15, 16 (24.5.2011)

**VAJE:**

Srečna številka

Projektno delo

Pišemo s telesi

Domišljija in besedišče

**SEMINARSKA NALOGA:**

Aspergerjev sindrom

# MAPA 17 (31.5.2011)

**VAJE:**

Igre za prepoznavanje zvokov

**SEMINARSKA NALOGA:**

Dispraksija

# MAPA 18 🡪 REFLEKSIJA

# REFLEKSIJA

Vaje specialna pedagogika? Aha, to bo zopet eno dolgočasenje ob poslušanju sošolk in sošolcev kako predstavljajo svoje seminarske naloge. Takšno je bilo moje mnenje pred začetkom vaj, ampak skozi semester se je to mnenje močno spremenilo.

Te vaje so nekaj posebnega, saj se še doslej nismo nikjer postavili v vlogo pravega učitelja in za nekaj minut prevzeli razred poln razgrajačev, prehranjevalcev in klepetulj. Ampak pri teh vajah nam je to bilo omogočeno, ob tem pa smo še vsak na svoj način predstavili eno temo oziroma vajo s katero se bomo morda srečali pri našem poučevanju z otroci s posebnimi potrebami.

Vzdušje je bilo čudovito, marsikdaj smo se zabavali, se nasmejali ampak ob vsem tem vedno naredili tisto kar je bilo potrebno. Glede seminarskih nalog, je prav tako veliko bolje kot pri drugih predmetih. Pri specialni pedagogiki smo prišli veliko bolj sproščeni predstavljat seminarsko, saj smo vedeli, da nas nebo nekdo že pred seminarsko spodil izpred table, ker smo s sabo prinesli list na katerem imamo zapisane oporne točke in kakšen delček besedila. Tudi obisk na vajah je poglavje zase, eni redno obiskujejo, drugi spet ne. Sam sem vedno rad prihajal na te vaje, če so mi obšolske dejavnosti to le dopuščale, saj sem vedel da se bomo imeli vredu in da bom nekaj znanja tudi pridobil.

Zatorej upam, da nas v prihodnjih letih čaka čim več takšnih podobnih seminarskih vaj, zlasti s človeškimi in študentu prijaznimi profesorji.