

Vprašanja :

1. Načini povečevanja kredibilnosti kval. raz.?
2. Kdaj uporabljamo anketo v kvalitativni raz.?
3. Vrste študije primerov?
4. "odločanje" - zasnuj kvalitativno raz.?
5. "vodenje - tekst" - analiza vsebine, kodiranje...

Izpitna vprašanja pa so bila takale: (podrobno info od Tadeje)

1. Kako lahko povečamo kredibilnost študije primera? Naštej načine in jih opiši.
2. Kakšne vrste študij primera poznaš, naštej njihove značilnosti?
3. Izvajamo kvalitativno raziskavo, kdaj in iz kakšnih razlogov lahko v njej uporabimo anketo, kot nekvalitativno metodo zbiranja podatkov.
4. Načrtuj kvalitativno študijo primera na temo: odločanje cilji, raziskovalno vprašanje, viri, metodo zbiranja podatkov in svojo odločitev glede oblikovanja vzorca in izbire metode utemelji.
5. Tekst o pomenu vodenja, za osebo A in B, kjer je bilo potrebno izvesti kodiranje, določitev kategorij in navedeno interpretirati.

Matej:

1. Kako povečamo veljavnost kvalitativne raziskave? Prosojnice str. 11 + v knjigi
2. Kdaj oz. zakaj uporabimo anketni vprašalnik v kvalitativni raziskavi/študiji primera? Približno takšno vprašanje.
3. Naštejte katere vrste študijev primera poznamo in jih opišite. Prosojnice 12, 13 + v knjigi
4. Zasnuj kvalitativno študijo primera na temo Odločanje. **Vse.** Najprej zasnuješ naslov, opredelitev problema, namen, cilji, raziskovalno vprašanje, uporabljena, tehnika zbiranja podatkov (npr. intervju), vrsta analize (npr. utemeljitvena teorija) in interpretacija zaključka...
5. Opravljen je bil pol strukturirani intervju na temo Vodenje v organizaciji ali nekaj podobnega. Dobiš podatke oz. odgovore od dveh podjetjih A in B (isto kot v šoli) in določiš kode nato kategorije in nato interpretiraš (za vse navedeno uporabljaš utemeljitveno teorijo).

lanskoletna vprašanja v **Škofji Loki**:

- kakšne študije primera poznamo?
- zakaj Kvale navaja inter_vju?
- katere analize uporabljamo pri polstrukturiranemu intervjuju?

V **Celju** pa so imeli naslednja vprašanja:

- namen in planiranje študije primera?
- katera paradigma je podlaga za inter_vju?
- na podlagi ene izmed prejšnjih nalog si moral postaviti eno kvalitativno vprašanje.

Celje 14.02.2007

1. Razlika med kvantitativno in kvalitativno metodo raziskovanja
2. Katera paradigma raziskave uporablja pri metodi zbiranja podatkov intervju
3. Kaj je eksploratorna študija primera.
4. Na primeru na temo "odločanje" zasnuj kvalitativno raziskavo
 - a) pri tem uporabi 1 namen, 1 cilj, 1 raziskovalno vprašanje, 1 namenski vzorec, 1 metodo zbiranja podatkov, 1 analizo in 1 interpretiranje podatkov
 - b) obrazloži zakaj si uporabil ta namenski vzorec in obrazloži uporabljeno metodo zbiranja podatkov.
5. Iz intervjuja dveh oseb na temo "stili vodenja" določi kode, kategorije in interpretiraj

ŠL 15.02.2007

1. Opredelite pojem paradigma.
2. Opiši kakšen je to namenski vzorec.
3. V katerem primeru je primerna metoda opazovanja?
4. Recimo, da imaš temo »Kultura v podjetju«. Zasnuj: cilj, namen, raziskovalno vprašanje, vzorec, metodo zbiranja podatkov in metodo analize podatkov. Utemeljite izbiro namenskega vzorca in metode zbiranja podatkov.
5. Podano smo imeli besedilo, ki ga je bilo potrebno kodirati (tema: zadovoljstvo zaposlenih).

bo pa zasnuj raziskovalni problem, cilj, raziskovalno vprašanje a veš k je rekla d

bo pa zasnuj raziskovalni problem, cilj, raziskovalno vprašanje a veš k je rekla da enga vprašanja ne bo po moje je lih ta

potem eno vprašanje bo zihtr tri anketna vprašanja zaprtega tipa, pa tri vprašanja za polstrukturiran intervju

eno bo tist kategoriziraj, kodiraj, analiziraj, interpretiraj
pa mogoče še dve vprašanji recimo katere vrste študij poznama
kaj je paradigma

raziskovalni problem: vpliv starosti zaposlenih na produktivnostj

raziskovalno vprašanje: Kako vpliva starost na produktivnost zaposlenih

cilj – hipoteza: Med starostjo zaposlenih in njihovo produktivnostje ne obstaja povezave

Navodilo:

1. identificiraj raziskovalni problem
2. izdelaj cilj raziskave
3. izdelaj eno raziskovalno vprašanje v kvalitativnem raziskovanju.

1. R.problem: Motivacija zaposlenih za izobraževanje

2. cilj:proučiti kakšen špomen zaposleni pripisujejo izobraževnju

3. R.vprašanje: Kakšen pomen pripisujejo udeleženci raziskovanja - zaposleni, izobraževanju?

Pri Emiri pa:

1. Odločanje v kriznih situacijah
2. Cilj: proučiti interpretacijo, ki jo odločevalci dajejo fazam procesa odločanja.
3. R.vprašanje: kako udeleženci delujejo v posameznih fazah odločanje ?