

A

11.03.2008

Nek nizkocenovni letalski prevoznik je želel ugotoviti, kako se potniki poslužujejo on-line prijave za let. Število dnevnih prijav so spremljali cel januar:

1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 12, 13, 13, 14, 14, 15, 15, 15, 16, 18

1. Izračunajte aritmetično sredino iz danih (negrupiranih) podatkov in jo vsebinsko obrazložite.
2. Podatke razvrstite v frekvenčno porazdelitev po modelu zvezne spremenljivke po Sturgesovem pravilu, ob uporabi besede „pod“.
3. Izračunajte kumulativo „nad“.
4. Kolikšen delež časa (dni) se je on-line prijave poslužilo število potnikov, ki se giblje v okviru mej prvega razreda?
5. Na milimetrski list na koncu svojega zvezka za preverjanje narišite poligon frekvenc.
6. Določite sredine razredov, izračunajte ponderirano aritmetično sredino in jo primerjajte s tisto iz prve točke.

B

11.03.2008

Nek nizkocenovni letalski prevoznik je želel ugotoviti, koliko potnikov vplača poleg vozovnice tudi dodatno prtljago. Število vplačil za prtljago so spremljali za 32 poletov:

1, 1, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 10, 11, 11, 11, 12, 14, 14, 15, 15, 17, 19, 20, 22

1. Izračunajte aritmetično sredino iz danih (negrupiranih) podatkov in jo vsebinsko obrazložite.
2. Podatke razvrstite v frekvenčno porazdelitev po modelu zvezne spremenljivke po Sturgesovem pravilu, ob uporabi besede „nad“.
3. Izračunajte kumulativo „pod“.
4. Na kolikšnem deležu poletov so potniki uredili večje število vplačil, kot je spodnja meja tretjega razreda?
5. Na milimetrski list na koncu svojega zvezka za preverjanje narišite histogram.
6. Določite sredine razredov, izračunajte ponderirano aritmetično sredino in jo primerjajte s tisto iz prve točke.