

SESTAVA TIMA

NALOGA: Ugotoviti vlogo posameznika v timu

Postopek: pazljivo preberite vsa vprašanja in trditve in ravnajte, kot določa navodilo.

Navodilo: za vsak sklop trditev (od 1 do 7) imate na voljo 10 točk. Razporedite jih med trditve, za katere menite, d najboljše opisujejo vaše vedenje. Točke lahko porazedlite med večje število trditev. V skrajnih primerih jih razdelite med vse trditve ali pa vse točke namenite eni sami trditvi. Posamezne točke zapišite k trditvi.

1. kaj mislim, da lahko prispevam v timu:

- a. hitro opazim in izkoristim nove priložnosti
- b. dobro lahko delam z zelo različnimi ljudmi
- c. ena mojih naravnih prednosti je posredovanje idej
- d. znam pritegniti ljudi, kadar odkrijem, da lahko kaj prispevajo k ciljem skupine
- e. moja sposobnost, da nekaj izpeljem do konca, je močno povezana z mojo učinkovitostjo
- f. pripravljen sem se soočiti tudi z začasno nepriljubljenostjo, če na koncu vodi do vrednih rezultatov
- g. navadno čutim, kaj je realno in bo verjetno tudi delovalo
- h. lahko ponudim utemeljen primer in tako obrnem potek dela, ne da bi vnašal pristranskost ali predsodke

2. morebitne težave pri timskem delu lahko pripisem naslednjemu:

- a. nisem zadovoljen, če sestanki niso dobro pripravljene, ne potekajo nadzorovano ali so slabo vodeni
- b. nagnjen sem k preveliki velikodušnosti do tistih, ki imajo veljavna stališča, vendar jim ni bilo dano, da se lahko izkažejo
- c. rad preveč govorim, kadar skupina preide na nove ideje
- d. manj stvarni pogled na zadeve mi otežuje, da bi se z lahkoto in navdušenjem pridružil sodelavcem
- e. včasih me imajo za nasilnega in avtoritativnega, kadar je treba nekaj izpeljati
- f. težko je biti na čelu skupine; morda zato, ker se preveč odzivam na vzdušje v skupini
- g. zgodi se mi, da se tako zapletem v ideje, ki se mi prajajo, da ne sledim več, kaj se dogaja
- h. kolegom se zdi, da me po nepotrebnem skrbijo podrobnosti in možnosti, da bi šlo kaj narobe.

3. Kadar sem vključen v projekt z drugimi ljudmi:

- a. Znam vplivati na ljudi, ne da bi pritiskal nanje
- b. Sem tako pozoren, da ne pride do napak in izpuščanja zaradi nepazljivosti
- c. Na sestanku priganjam, da ne bi zapravljali časa in se oddaljili od glavnega cilja
- d. Name lahko računajo, da bom prispeval nekaj izvirnega
- e. Vedno sem pripravljen podpreti dober predlog, ki je v skupnem interesu
- f. Rad iščem najnovejše med novimi idejami in dosežki
- g. Menim, da moja sposobnost presojanja lahko pomaga do pravih odločitev
- h. Name se lahko zanesejo, da bom organiziral vse bistveno delo

4. moj značilni pristop k tinskemu delu je:

- a. na tihem si želim bolje spoznati kolega.
- b. Rad oporekam mnenju drugih ali imam manjšinsko mnenje
- c. Navadno lahko najdem celo vrsto argumentov, s katerimi zavrnem neosnovane predloge
- d. Mislim, da znam spraviti stvari v tek, ko je potrebno začeti izvajati
- e. Ponavadi se izognem očitemu in pridem na dan z nepričakovanim
- f. V vsaki nalogi, ki se je lotim, pustim sledi popolnosti
- g. Pripravljen sem uporabiti stike, ki jih imam izven skupine
- h. Ker me zanimajo vsa stališča, ne oklevam, ko se je treba odločiti

5. pri delu sem zadovoljen, ker:

- a. uživam v analizi situacije in tehtanju različnih možnosti
- b. me zanima iskanje praktičnih rešitev problema
- c. rad čutim, da gojim dobre delovne odnose
- d. imam močan vpliv na odločitve
- e. Čahko srečam ljudi, ki mi imajo ponuditi kaj novega
- f. Čahko pridobim ljudi za potreben tok dogajanja
- g. se počutim v elementu tam, kjer se lahko popolnoma posvetim svoji nalogi
- h. rad najdem področja, ki širijo mojo domišljijo

6. če bi nenadoma dobil težko nalogo, ki naj bi jo opravil v omejenem časovnem obdobju z ljudmi, ki jih ne poznam:

- a. bi se umaknil v kot in poiskal pot iz slepe ulice, preden bi izdelal smernice
- b. bi bil pripravljen delati z osebo, ki bi pikazala najbolj pozitiven pristop
- c. bi ugotovil, kje posamezniki lahko največ prispevajo in tako zmanjšal obseg nalog
- d. s svojim naravnim občutkom za nujno bi si pomagal, da nebi zamudil roka
- e. mislim, da bi ohranil mirno kri in razmišljal v pravi smeri, česar sem seveda sposoben
- f. kljub pritiskom bi ostal namen enako trden
- g. pripravljen bi bil prevzeti pozitivno vodstvo, če bi čutil, da skupina ne napreduje
- h. začel bi razpravo, s katero bi vzpodbudil nove misli, da bi se lahko kaj premaknilo.

7. Pri delu v skupinah naletim na težave, ker:

- a. Rad pokažem svojo nestrpnost do tistih, ki ovirajo napredek
- b. Me drugi lahko kritizirajo, češ da sem preveč analitičen in premalo intuitiven
- c. Lahko moja želja, da bo delo pravilno opravljeno, zadržuje potek
- d. Se začnem kmalu dolgočasiti in se zanašati na to, da me bodo drugi, bolj spodbujajoči, potegnili za seboj
- e. Težko začnem, če ne vidim jasnih ciljev
- f. Znam včasih slabo razložiti in pojasniti zapletene zadeve, ki se mi porajajo
- g. Še od drugih zavestno zahtevam stvari, ki jih sam ne morem narediti
- h. Oklevam pri uresničitvi svojih stališč, kadar naletim na resnično nasprotovanje.

POSTOPEK:

❖ Točke iz vprašalnika prenesite v spodnjo razpredelnico:

Sklop	GA	US	IZZ	IN	IV	OC	TD	ZN
1.	g	d	f	c	a	h	b	e
2.	a	b	e	g	c	d	f	h
3.	h	a	c	d	f	g	e	b
4.	d	h	b	e	g	c	a	f
5.	b	f	d	h	e	a	c	g
6.	f	c	g	a	h	e	b	d
7.	e	g	a	f	d	b	h	c

SPOSOBNOSTI ZA DELO V TIMU

Odgovorite, ali so naslednje trditve napačne ali pravilne. Odgovore označite z DA oz. NE

1. Vodje timov spodbujajo vključevanje vsakega člana v timsko delo in pričakujejo, da bo prevzel nase odgovornost za svoje prispevek k uspehu celote
2. Če nameravate sestaviti močan tim in kar se da najbolj izrabiti sposobnosti sodelavcev, ni potrebno izboljšati vaše lastne sposobnosti
3. Ljudje delajo bolj učinkovito, kadar čutijo, da delajo zase ali za svoje podjetje
4. ko tim kot celota doseže svoj uspeh, ga dosežejo tudi vsi posamezniki, ki so v njem sodelovali.
5. Izbira sposobnih ljudi, ki znajo dobro delati, že na začetku deluje v korist timskega delu
6. Prizadevanje za izpeljavo naloge se med člani poveča, če jih vodja pritegne k skupnemu načrtovanju, k postavljanju ciljev in reševanju problemov.
7. Vodja pomaga usposabljanje člane v timu in jim svetuje, kako naj uporabijo pridobljeno znanje pri delu
8. Timi se bolj ukvarjajo z doseganjem postavljenih ciljev, kakor z neplodnim razpravljanjem
9. Zaupanje je nepomemben dejavnik v večini primerov, povezanih s timskim načinom dela
10. Člani tima morajo spoznati vse, kar je povezano z delom, ki ga opravljajo.
11. Konkurenca in konflikt sta v timu ustvarjalna dejavnika, če ju le pravilno nadzorujemo in ju znamo hitro pravilno usmeriti
12. Sproščeno komuniciranje bo v timu spodbudilo medsebojno razumevanje, priznavanje individualnih razlik in ga motiviralo k vzajemnemu sodelovanju
13. Člani tima sodelujejo pri sprejemanju odločitev, toda vodji priznavajo pravico, da odloča sam, kadar ni med njimi soglasja ali če je položaj kritičen in terja takojšnje ukrepanje
14. Pri uspešnih timih je potreba po priznanju uspeha in pohvalah majhna
15. Samopreverjanje in disciplina sta stranska produkta timskega načina dela.

PREGLEJMO SVOJE ZNANJE O SPOSOBNOSTI ZA DELO V TIMU

1. Vodje timov spodbujajo vključevanje vsakega člana v timsko delo in pričakujejo, da bo prevzel nase odgovornost za svoje prispevke k uspehu celote.
2. Če nameravate sestaviti močan tim in kar se da najbolj izrabiti sposobnosti sodelavcev, ni potrebno izboljšati vaše lastne sposobnosti
3. Ljudje delajo bolj učinkovito, kadar čutijo, da delajo zase ali za svojo organizacijo.
4. Ko tim kot celota doseže uspeh, ga dosežejo tudi vsi posamezniki, ki so v njem sodelovali.
5. izbira sposobnih ljudi, ki znajo dobro delati, že na začetku deluje v prid timskega načinu dela.
6. Prizadevanje za izpeljavo naloge se med člani poveča, če jih vodja pritegne k skupnemu načrtovanju, k postavljanju ciljev in reševanju problemov.
7. Vodja pomaga usposablja član v timu in jim svetuje, kako naj uporabijo pridobljeno znanje pri delu.
8. Timi se bolj ukvarjajo z doseganjem postavljenih ciljev, kakor z neplodnimi razpravljaji.
9. zaupanje je nepomemben dejavnik v večini primerov, povezanih s timskim načinom dela.
10. Člani tima morajo spoznati vse, kar je povezano z delom, ki ga opravljajo.
11. Konkurenca in konflikt sta v timu ustvarjalna dejavnika, če ju le pravilno nadzorujemo in ju znamo hitro pravilno usmeriti.
12. Sproščeno komuniciranje bo v timu spodbudilo medsebojno razumevanje, priznavanje individualnih razlik in ga motiviralo k vzajemnemu sodelovanju.
13. Člani tima sodelujejo pri sprejemanju odločitev, toda vodji priznavajo pravico, da odloča sam, kadar ni med njimi soglasja ali če je položaj kritičen in terja takojšnjo ukrepanje.
14. pri uspešnih timih je potreba po priznavanju uspeha in pohvalah majhna.
15. samopreverjanje in disciplina sta stranska produkta timskega načina dela.