

VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE NOVO MESTO

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto

**ČISTOPIS AKREDITIRANEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA II. STOPNJE**

**VZGOJA IN MENEDŽMENT V
ZDRAVSTVU**

(magistrski študijski program)

Novo mesto, oktober 2009

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	1
2.1	Temeljni cilji programa	1
2.2	Splošne kompetence.....	2
2.3	Predmetnospecifične kompetence	3
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	3
4	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4
5	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	5
5.1	Število in poimenska navedba učnih enot.....	6
5.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	9
5.3	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	10
5.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe.....	11
5.5	Deli študijskega programa – programi za izpopolnjevanje	11
6	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	16
7	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	17
8	NAČINI OCENJEVANJA	17
9	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	18
10	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	19
11	PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA	20
12	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	20
13	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	20
14	NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	20

I SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan tako, da nadgrajuje in razširja obseg znanja, stališč, profesionalnih vrednot in spretnosti, ki so jih študenti pridobili na prvi stopnji izobraževanja.

Temeljni cilji programa so:

- razviti in nadgraditi, poglobiti znanje, spretnosti, stališča in profesionalne vrednote, ki so jih študenti pridobili v okviru dodiplomskega izobraževanja oz. izhajajo iz njihove klinične prakse;
- usposobiti za samostojno iskanje novih virov znanja na področju zdravstvene nege, izobraževalnih in drugih družbenih ved;
- usposobiti za kvalitetno zdravstveno-vzgojno delo na področju razvoja primarnega zdravstvenega varstva;
- usposobiti za uporabo najsodobnejših znanstvenoraziskovalnih metod, vključujoč najsodobnejše biometrične in analitične postopke v novih in spremenjenih okoliščinah;
- usposobiti za samostojno raziskovanje na različnih področjih zdravstvene nege in zdravstva;
- usposobiti za vodenje najzahtevnejših sistemov, ki obsegajo ali se ozko navezujejo na posamezna področja zdravstvene nege, in usposobiti za prevzemanje odgovornosti;
- razviti kritično presojanje in sposobnost refleksije pri reševanju problemov in uvajanju sodobnih trendov zdravstvene nege;
- razviti kompetence za samostojno in odgovorno vodenje sodelavcev v zdravstvenem in multidisciplinarnem timu;
- razviti odgovornost do poklica, sodelavcev, bolnikov in drugih;
- razviti soodgovornosti do uravnoveženega razvoja zdravstvene nege;
- razviti odgovornost za ohranjanje lastne identitete in za spoštovanje razlik v evropski skupnosti.

Magistrski program omogoča poglobljanje znanja na širših strokovnih področjih, usposabljanje za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstveno-raziskovalnih metod v širšem spektru problemov in novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje timskega dela. Obvezen sestavni del programa so temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

2.2 Splošne kompetence

Pri snovanju magistrskega programa smo natančno razmejili kompetence profila diplomanta prve in druge stopnje. Pri oblikovanju kompetenc za magistrski študijski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* smo se oprli na usmeritve projekta Tuning (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340–356). Upoštevali smo ocene in mnenja poslovnega okolja, visokošolskih učiteljev ter strokovnih sodelavcev na VŠZ NM.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije s študijskim programom druge stopnje, obsegajo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvene nege, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost);
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v strokovnem/poslovnem okolju;
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic;
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- zavezanost profesionalni etiki;
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik;
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja;
- celovit pristop k zagotavljanju kakovosti zdravstvenega varstva kot celote.

Magistrski študijski program študentom omogoča poglobljanje znanja na širših strokovnih ali interdisciplinarnih področjih. Študent se usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju ter za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju problemov v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela.

Študenti bodo sposobni oz. zmožni:

- preučevati sodobne teorije, ki opredeljujejo naravo znanja na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege in izobraževalnih ved;
- preučevati sodobna vprašanja v profesionalni praksi in obravnavati njihov pomen in uporabo v strokovnem okolju;
- preučevati naravo sprememb in uporabo teorije sprememb v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu;
- obravnavati vsebino in uporabo modelov izobraževanja pri ohranjanju in promociji zdravja;
- preučevati koncepte, povezane s teorijo in prakso izobraževalnih ved (pedagogika, didaktika, andragogika, socialna pedagogika, specialna pedagogika) ter obravnavati uporabo le-teh v zdravstveni negi, zdravstvenem in socialnem varstvu;
- razpravljati o glavnih načelih behaviorističnih, kognitivističnih in humanističnih teorij učenja ter uporabljati dognanja pri učenju, poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja;

- opisati načela in uporabo raziskovanja na strokovnem področju (v zdravstveni negi, pri promociji zdravja) in kritično oceniti raziskovalno literaturo glede na posamezni vidik klinične prakse;
- preučevati etično razsežnost človekovega ravnanja in obravnavati uporabo teorij morale na teoretičnem in praktičnem področju;
- preučevati načela in metode za izboljšanje kakovosti in obravnavati uporabo le-teh v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Po zaključenem študiju bo magister kompetenten za:

- interdisciplinarno uporabo znanja s področja metodologije raziskovanja v zdravstvu;
- izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter komplementarno interpretiranje dobljenih rezultatov;
- kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav;
- elaboriranje in predstavitev individualno ali timsko pridobljenih dognanj;
- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike;
- aktivno promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja in skrb za varnost ljudi;
- prepoznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstveni sistemov;
- razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje;
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov;
- razumevanje temeljnih didaktičnih pojmov in njihovo fleksibilno uporabo;
- ustvarjalno uporabo didaktičnih spoznanj v konkretnem pedagoškem procesu, uporabo sodobnih postopkov izobraževanja in učenja pri promociji zdravja;
- oblikovanje lastne profesionalne podobe in vzgojnega stila;
- kvalitetno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multiprofesionalnem timu, razvoj in vzdrževanje dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo;
- poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;
- planiranje, organizacijo in analizo zdravstvenih storitev;
- zbiranje, obdelavo in analiziranje najrazličnejših podatkov in pisanje poročil, ki so osnova za odločitve pri reševanju kompleksnih problemov oz. pri izboljšanju kvalitete dela in poslovanja;
- preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij;
- planiranje kadrovske potrebe in razvoja kariere zaposlenih;
- implementacijo informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu in zdravstveni negi, razumevanje pomembnosti vloge vodilnih medicinskih sester pri razvoju informacijskih sistemov zdravstvene nege in uporabo teorije razvoja informacijskih sistemov zdravstvene nege v praksi.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti magistrskega študijskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo, skladno z 49. členom Zakona

o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 in št. 64/08) in 8. členom Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list, št. 101/04), upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti programa s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program;
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb.

Za analizo mednarodne primerljivosti smo pregledali številne sorodne študijske programe v evropskem visokem šolstvu. Za mednarodno primerjavo predloga študijskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* smo izbrali sorodne študijske programe priznanih visokošolskih institucij.

V primerjavo zajeti študijski programi so akreditirani pri pristojnih nacionalnih telesih, sodijo po klasifikaciji Isced na področje zdravstvenih ved ter so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami.

Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi programi

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto	Država	Spletna stran šole
Medizinischen Universität Graz (Medical University of Graz - MUG)	Master studium Gesundheits- und Pflegewissenschaft	Graz	Avstrija	http://www.meduni-graz.at
University of Southern Denmark Faculty of Health Sciences	Master of Science in Public Health	Odense	Danska	http://www.sdu.dk/?sc_lang=en
Univesity Collage Dublin UCD School of Nursing, Midwifery and Health Systems	MSc (Nursing Education)	Dublin	Irska	http://www.ucd.ie/nmhs/index.html

Študijski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Program je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS. Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje magistrantov v evropski trg dela.

4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

VŠZ NM je mlada institucija, ustanovljena v letu 2007, zato še ni vključena v mednarodno sodelovanje. Prizadeva si ustvariti pogoje za delovanje v skupnem evropskem visokošolskem prostoru. Šola bo svojo mednarodno dejavnost razvijala na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Šoli je bila dodeljena listina Erasmus Univesity Charter za obdobje 2008-2013, s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih Sokrates - zlasti Erasmus, pa tudi Comenius, Leonardo in Youth.

5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 in 64/08) in je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 124/2004).

V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 24 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami. V programu je velik del namenjen raziskovalnemu delu (približno tretjina programa).

5.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	VP	P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
I. letnik								
Zimski semester								
1.	Metodologija raziskovalnega dela	RD	30	30	60	180	240	8
2.	Teorije in razvoj zdravstvene nege	ZD	30	30	60	180	240	8
3.	Javno zdravje in modeli organiziranja zdravstvene službe	ZD	15	30	45	165	210	7
4.	Vzgoja za zdravje	DV	15	30	45	165	210	7
Letni semester								
5.	Didaktika	DV	30	30	60	180	240	8
6.	Menedžment v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
7.	Epidemiologija	ZD	15	30	45	165	210	7
8.	Zakonodaja v zdravstvu	PR	15	30	45	165	210	7
SKUPAJ:			180	240	420	1380	1800	60
2. letnik								
Zimski semester								
1.	Modul: predmet 1		30	30	60	180	240	8
2.	predmet 2		30	30	60	180	240	8
3.	Izbirni predmet 1		15	30	45	165	210	7
4.	Izbirni predmet 2		15	30	45	165	210	7
Letni semester								
5.	Magistrski seminar	RD	5	15	20	130	150	5
6.	Magistrsko delo	RD				750	750	25
SKUPAJ:			95	135	230	1570	1800	60
OBVEZA PO LETNIKIH			P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.			275	375	650	1380	1800	60
2.			95	135	230	1570	1800	60
SKUPAJ			370	510	880	2950	3600	120

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, V = vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Vsebinsko področje (VP) po šifrantu Klasius:

RD = raziskovalno delo, ZD = zdravstvo, PV = poslovne vede, RV = računalniške vede, DV = družbene vede.

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3600 ur v vrednosti 120 KT in zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del programa se izvaja v prvem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 8 predmetov (60 KT).

Izbirni del programa se izvede v drugem letniku in vključuje izbirni modul z 2 predmetoma (16 KT) ter 2 izbirna predmeta (14 KT).

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega 1 obvezni predmet (8 KT), temeljne, aplikativne, razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih šola ponuja, v obsegu 60 KT. To omogočajo izbirni moduli in izbirni predmeti.

Izbirni moduli

Izbirni moduli so zaokrožene vsebinske celote in predstavljajo izbirni del študijskega programa. Omogočajo nadgradnjo in poglobljanje temeljnega ter usvajanje specialnega znanja. Študent si izbere enega izmed modulov.

Izvede se toliko izbirnih modulov, kolikor bi bilo število skupin pri vajah, če bi se izvajal le en sam modul.

Program vsebuje module: *raziskovalno delo v zdravstvu, edukacija v zdravstvu, menedžment v zdravstvu, organizacija in informatika v zdravstvu*. Posamezni modul tvorita dva predmeta v obsegu 16 KT.

Tabela 9: Izbirni moduli

Zap. št.	IZBIRNI MODULI	VP	P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
MODUL 1: RAZISKOVALNO DELO V ZDRAVSTVU								
1.	Kvalitativne in kvantitativne metode	RD	30	30	60	180	240	8
2.	Etična vprašanja v raziskovalnem delu	RD	30	30	60	180	240	8
MODUL 2: EDUKACIJA V ZDRAVSTVU								
1.	Pedagogika z andragogiko	DV	30	30	60	180	240	8
2.	Antropološka in zdravstvena psihologija	DV	30	30	60	180	240	8
MODUL 3: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU								
1.	Menedžment kadrovskih virov	PV	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment kakovosti v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
MODUL 4: ORGANIZACIJA IN INFORMATIKA V ZDRAVSTVU								
1.	Informacijski sistemi v zdravstvu	RV	30	30	60	180	240	8
2.	Organizacija in planiranje v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
SKUPAJ V MODULU:			60	60	120	360	480	16

Izbirni predmeti

V drugem letniku izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Lahko izberejo dva izbirna predmeta (14 KT). Oba lahko izberejo med izbirnimi predmeti magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča šola v okviru programov Erasmus (mobilnosti študentov). Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima šola podpisan bilateralni sporazum, in njihovimi akreditiranimi študijskimi programi druge stopnje.

Na šoli se izvede toliko izbirnih predmetov, kolikor bi bilo število skupin pri vajah, če bi se izvajal le en izbirni predmet.

Tabela 10: Izbirni predmeti

	Izbirni predmet		P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Zdrava prehrana	ZD	15	30	45	165	210	7
2.	Reproduktivno zdravje	ZD	15	30	45	165	210	7
3.	Ekonomika v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7
4.	Modeli za poslovno odločanje	PV	15	30	45	165	210	7
5.	Razvoj človeških virov	PV	15	30	45	165	210	7
6.	Učeča se organizacija	ZD	15	30	45	165	210	7
7.	Ustvarjalnost v organizaciji	PV	15	30	45	165	210	7
8.	Filozofija in sociologija	DV	15	30	45	165	210	7
9.	Socialna problematika v zdravstvu	ZD	15	30	45	165	210	7
10.	Ekologija	NV	15	30	45	165	210	7
11.	Strokovna terminologija v tujem jeziku II	DV	15	30	45	165	210	7
12.	Psihohigiena – skrb za človekovo telesno, duševno in duhovno zdravje	DV	15	30	45	165	210	7
13.	Logoterapija v kriznih situacijah (bolezen, smrt, trpljenje, krivda)	DV	15	30	45	165	210	7
14.	* Metodologija raziskovalnega dela	RD	15	30	45	165	210	7
15.	* Didaktika	DV	15	30	45	165	210	7
16.	* Menedžment v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7
17.	* Zakonodaja v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7

Obveznosti za študente, vpisane po merilih za prehode v drugi letnik

Študent, ki se vpiše v drugi letnik po merilih za prehode, mora z ozirom na izbrani modul izbirati med z zvezdico označenimi predmeti.

Tabela 11: Pregled obveznosti za študente vpisane po merilih za prehode v drugi letnik

Izbirni modul	Izbirni predmet* (obvezna izbira)
Raziskovalno delo v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> Kvalitativne in kvantitativne metode Etična vprašanja pri raziskovalnem delu 	<ul style="list-style-type: none"> Metode raziskovalnega dela Izbere med izbirnimi predmeti z zvezdico.
Edukacija v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> Pedagogika z andragogiko Antropološka in zdravstvena psihologija 	<ul style="list-style-type: none"> Metode raziskovalnega dela Didaktika
Menedžment v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> Menedžment kadrovskih virov Menedžment kakovosti v zdravstvu 	<ul style="list-style-type: none"> Metode raziskovalnega dela Menedžment v zdravstvu
Organizacija in informatika v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> Informacijski sistemi v zdravstvu Organizacija in planiranje v zdravstvu 	<ul style="list-style-type: none"> Metode raziskovalnega dela Zakonodaja v zdravstvu

5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 8 skupnih študijskih predmetov. Drugi letnik sestavljajo: izbirni modul z dvema predmetoma (16 KT), dva izbirna predmeta (14 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT). Študijski program obsega skupaj 12 predmetov (90 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Učne enote pokrivajo naslednja vsebinska področja: raziskovalno delo, zdravstvo, družbene vede, poslovne vede, pravo, informatiko.

Študenti lahko glede na svoje želje in potrebe izberejo enega izmed štirih modulov (16 KT). Dva izbirna predmeta (14 KT) lahko izberejo iz seznama izbirnih predmetov (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus - mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum in imajo akreditirane študijske programe druge stopnje.

Tabela 12: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

Letnik	Struktura programa	št.pred	Vsebinska področja v KT					KT SKUPAJ	v %
			RD	ZD	PV	DV	IZB		
1.	Skupni obvezni del	8	8	23	14	15		60	50,0
2.	Izbirni modul	2					16	16	13,3
	Izbirni predmet	2					14	14	11,7
	Magistrski seminar		5					5	4,2
	Magistrsko delo		25					25	20,8
	SKUPAJ v KT:	12	38	23	14	15	30	120	100,0
	SKUPAJ v %:		31,6	19,2	11,7	12,5	25,0	100,0	100,0

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela, ki jih študent razvije pri skupnem predmetu (8 KT) ter z izdelavo in zagovorom projektnih, temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog in magistrsko delo (30 KT). Študenti, ki izberejo modul raziskovalno delo v zdravstvu, pa opravijo na tem področju še obveznosti v obsegu 16 KT.

5.3 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 3600 ur (120 KT), od tega 1800 ur (60 KT) v posameznem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 24,4 %, od tega je 10,2 % predavanj in 14,2 % vaj. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 75,6 % celotnega programa.

Tabela 13: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija

Letnik	P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	v KT
1.	275	375	650	1150	1800	60
2.	95	135	230	1570	1800	60
SKUPAJ v URAH	370	510	880	2720	3600	120
SKUPAJ v %:	10,2	14,2	24,4	75,6	100	100

Oblike študijskega dela

Oblike študijskega dela so: predavanja, vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor projektnih, temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog.

Predavanja

So organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo hkrati za vse vpisane študente. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, h kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Vaje

So organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih, in s samostojnim individualnim študijem.

Študenti v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno ali v timu pripravijo projektno, temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavijo in zagovarjajo.

Individualno raziskovalno delo študenta

Temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga. Naloga je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz poslovnega okolja in predlaga njegovo razrešitev. S tem študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi IKT kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku ali
- objaviti v strokovni reviji ali drugi strokovni publikaciji brez javne predavitve.

Magistrski seminar

Magistrski seminar je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativno znanje iz metod raziskovalnega dela, se seznanja z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrske naloge in izdelava osnutek dispozicije. V okviru IŠDŠ se udeleži najmanj treh zagovorov magistrskih nalog.

Magistrsko delo

Je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdelava pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja upravljanja in poslovanja.

Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično posredovati rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov kliničnega okolja, zdravstvene dejavnosti, ustanov, institucij oz. kakšnega specifičnega problema.

Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela bo določen v posebnem pravilniku.

5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Strnjeno praktično usposabljanje v neposrednem kliničnem/poslovnem okolju ni predvideno.

5.5 Deli študijskega programa – programi za izpopolnjevanje

V skladu s členom 33.a in 36 Zakona o visokem šolstvu se predvideva izvajanje študijskega programa druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* po delih. Posamezni del je zaokrožena celota in obsega specifično vsebinsko področje. V okviru študijskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so predvideni naslednji deli študijskega programa: *raziskovalno delo v zdravstvu, edukacija v zdravstvu, menedžment v zdravstvu, organizacija in informatika v zdravstvu*.

Deli študijskega programa se skladno z zakonom lahko izvajajo kot akreditirani programi za izpopolnjevanje in so oblika vseživljenjskega učenja. Namenjeni so predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja na magistrski stopnji.

Skladno z Merili je kreditno ovrednoteno tudi izvajanje študijskega programa po delih, pri čemer del študijskega programa obsega 35 KT.

Tabela 4: Splošna shema predmetnika programa za izpopolnjevanje

Zap. št.	Učne enote programa	P	V	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metode raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Modul: predmet 1	30	30	60	180	240	8
3.	predmet 2	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	15	30	45	165	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
SKUPAJ :		110	125	460	880	1050	35

Legenda kratic:

OŠD - organizirano študijsko delo: P - predavanja, V - vaje, IŠD - individualno študijsko delo, SO - skupna obremenitev.

Posamezni program za izpopolnjevanje - del študijskega programa vključuje naslednje učne enote:

- metode raziskovalnega dela,
- modul z dvema predmetoma, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Program za izpopolnjevanje obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji s programom pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), ki ga program obravnava, znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah;
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog;
- pisni in/ali ustni izpiti;
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: pisni/ustni izpiti, temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi program za izpopolnjevanje (del študijskega programa), ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno s členom 32.a ZVS – zadnja alineja), ki je javna listina, ter prilogo z navedbo učnih enot in doseženega uspeha.

Raziskovalno delo v zdravstvu

V okviru študijskega programa se del študijskega programa *raziskovalno delo v zdravstvu* lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Temeljni cilj programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Program za izpopolnjevanje obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji s programom pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), ki ga program obravnava, znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 15: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *raziskovalno delo v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	V	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Kvalitativne in kvantitativne metode zbiranja in analize podatkov	30	30	60	180	240	8
3.	Etična vprašanja v raziskovalnem delu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	15	30	45	165	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
SKUPAJ :		110	125	460	880	1050	35

Program za izpopolnjevanje *raziskovalno delo v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- metode raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah;
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog;
- pisni in/ali ustni izpiti;
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi program za izpopolnjevanje *raziskovalno delo v zdravstvu* (del študijskega programa), ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno s členom 32.a ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina, ter prilogo z navedbo učnih enot in doseženega uspeha.

Edukacija v zdravstvu

V okviru študijskega programa se del študijskega programa *edukacija v zdravstvu* lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Temeljni cilj programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Program za izpopolnjevanje obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji s programom pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), ki ga program obravnava, znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 16: Predmetnik programa za izpopolnjevanje edukacija v zdravstvu

Zap. št.	Učne enote programa	P	V	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Pedagogika z andragogiko	30	30	60	180	240	8
3.	Antropološka in zdravstvena psihologija	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	15	30	45	165	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
SKUPAJ :		110	125	460	880	1050	35

Program za izpopolnjevanje edukacija v zdravstvu vsebuje naslednje učne enote:

- metode raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah;
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog;
- pisni in/ali ustni izpiti;
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi program za izpopolnjevanje edukacija v zdravstvu (del študijskega programa), ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno s členom 32.a ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina, ter prilogo z navedbo učnih enot in doseženega uspeha.

Menedžment v zdravstvu

V okviru študijskega programa se del študijskega programa *menedžment v zdravstvu* lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Temeljni cilj programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Program za izpopolnjevanje obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji s programom pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), ki ga program obravnava, znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 17: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	V	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment kadrovskih virov	30	30	60	180	240	8
3.	Menedžment kakovosti v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	15	30	45	165	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
SKUPAJ :		110	125	460	880	1050	35

Program za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- metode raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah;
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog;
- pisni in/ali ustni izpiti;
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi program za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu* (del študijskega programa), ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno s členom 32.a ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina, ter prilogo z navedbo učnih enot in doseženega uspeha.

Organizacija in informatika v zdravstvu

V okviru študijskega programa se del študijskega programa *organizacija in informatika v zdravstvu* lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Temeljni cilj programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Program za izpopolnjevanje obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji s programom pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), ki ga program obravnava, znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 18: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *organizacija in informatika v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	V	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Informacijski sistemi v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
3.	Organizacija in planiranje v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	15	30	45	165	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
SKUPAJ :		110	125	460	880	1050	35

Program za izpopolnjevanje *organizacija in informatika v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- metode raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah;
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog;
- pisni in/ali ustni izpiti;
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi program za izpopolnjevanje *organizacija in informatika v zdravstvu* (del študijskega programa), ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno s členom 32.a ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina, ter prilogo z navedbo učnih enot in doseženega uspeha.

6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v I. letnik:

- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje s področja zdravstvene nege (v obsegu 180 KT),
- diploma visokošolskega študijskega programa s področja zdravstvene nege pred novelo ZVS (Uradni list, RS, št. 101/04),
- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z drugih sorodnih strokovnih področij (medicina, dentalna medicina, babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija, socialno delo). Kandidati iz navedenih študijskih

programov morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu vzgoja in menedžment v zdravstvu. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti v šoli pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji ali z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljenim izpitom).

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na doseženo oceno pri diplomi (20 %) in glede na doseženo povprečno oceno študija (80 %)

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, šola prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s programom *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, bodo kandidati to znanje izkazali s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih bo jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta. Študent, ki se vpiše po Merilih za prehode v *drugi letnik*, mora na instituciji, v katero se je vpisal, opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil, če se le-ta v najmanj 80 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva ocena, pridobljena na predhodni ustanovi, in število KT, ki so predvidene za ta predmet v novem programu. Upoštevajo se izpiti, opravljeni pred največ petimi leti.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija, v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete. Kandidat mora dokazila predložiti najpozneje do junija za naslednje študijsko leto.

8 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato bo tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Potekalo bo sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, bodo visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljali različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje bo zajemalo vse taksonomske nivoje, pri čemer nas bo zanimala tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Namen ocenjevanja je: oceniti izdelek, študentu posredovati povratno informacijo o njegovem napredku in doseženih rezultatih, mu omogočiti vključitev v nadaljnje izobraževanje oz. v zaposlitev ter pridobivanje podatkov za evalvacijo opravljenega pedagoškega dela.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, testi, eseji, temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, portfolijo, dnevniki, reševanje realnih strokovnih problemov, vrstniško ocenjevanje, pisna poročila, strokovni članki, strokovni prispevki, magistrsko delo.

V prvem letniku (skupni del programa) so obveznosti študentov pri vseh predmetih enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

V drugem letniku pri izbirnem modulu in izbirnih predmetih obsegajo obveznosti študentov 100% prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in vajah ter opravljeno temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100% prisoten, so njegove obveznosti uspešno pripravljena temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri študijskih programih za izpopolnjevanje veljajo isti kriteriji.

Tabela 19: Ocenjevalna lestvica usklajena z ocenjevalno lestvico ECTS

Ocena		Ocena po ECTS		Razpon ocen v %	Opis znanja
10	odlično	A	excellent	95,6–100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	84,3–95,5 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	70,8–84,2 %	solidni rezultati
7	dobro	D	satisfactory	59,6–70,7 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55–59,5 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5 - I	nezadostno	F	fail	0–54,9%	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	pass	55–100%	znanje ustreza minimalnim kriterijem
*	neuspešno	F	fail	0 – 54,9%	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

* Z ocenama uspešno in neuspešno se ocenjuje znanje in opravljene obveznosti pri magistrskem seminarju.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta in pisno z učnim načrtom.

Študent mora za pozitivno oceno doseči najmanj 55 % zahtevanih točk. Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja. Postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati.

Študentu se lahko v skladu z zakonom podaljša status za največ eno leto, če:

- se iz upravičenih razlogov ne vpiše v višji letnik,
- iz upravičenih razlogov ne diplomira v 12 mesecih po zaključku zadnjega semestra,
- študentka v času študija rodi.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

S prehodom se razume prenehanje študentovega izobraževanja v programu, v katerega se je vpisal, ter nadaljevanje izobraževanja po novem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v predhodnem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prvem študijskem programu ali smeri.

Prehod omogoča mobilnost študentov, izbiro različnih poti za doseganje izobrazbe ter prilagodljivost in odprtost visokošolskega sistema. Pri prehodih med programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- študijske obveznosti (pri kreditno ovrednotenih programih tudi KT) iz prejšnjega programa, ki se lahko priznajo,
- obveznosti, ki jih mora študent opraviti, če želi diplomirati v novem programu.

Prehodi med študijskimi programi druge stopnje

Pri prehodu se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v magistrski študijski program vzgoja in menedžment v zdravstvu;
- število razpoložljivih študijskih mest.
- opravljene študijske obveznosti (pri kreditno ovrednotenih programih tudi kreditne točke iz prejšnjega programa, ki se lahko priznajo),
- obveznosti, ki jih mora študent opraviti, če želi diplomirati v novem programu.

Prehodi so možni:

- iz študijskih programov druge stopnje sorodnih strokovnih področij: medicina, babištvo, dentalna medicina, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika in radiološka tehnologija;
- iz univerzitetnih študijskih programov (240 KT), sprejetih pred novelo ZVIS (I/1/6 2004), s področij zdravstvena vzgoja, medicina, dentalna medicina;
- iz visokošolskega strokovnega programa (3 leta) in končanega specialističnega študijskega programa (1 leto) s področja zdravstvenih ved. Kandidatu se lahko prizna do 60 KT.

Isti pogoji veljajo za prehod iz vseh magistrskih študijskih programov s področja zdravstvene nege, ki se izvajajo v državah EU, oziroma kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Študent lahko prehaja iz sorodnih programov v program vzgoja in menedžment v zdravstvu po uspešno končanem prvem semestru (30 KT) ali končanem prvem letniku (60 KT). Kadar gre za priznavaje zaključenih semestrov ali letnikov, se študentu priznajo ocene in KT, pridobljene na predhodni ustanovi.

11 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja kot redni, izredni in študij na daljavo. Vsi načini so enakovredni. Tudi pri izrednem študiju in študiju na daljavo se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu.

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Praviloma se izvede 70 % organiziranega študijskega dela predvidenega za redni študij. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Študij na daljavo bo fakulteta izvajala v skladu s sklepi senata.

12 ŠTUDIJ NA DALJAVO BO FAKULTETA IZVAJALA V SKLADU S SKLEPI SENATA. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa so uspešno opravljene vse predpisane študijske obveznosti v obsegu 35 KT.

14 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06) strokovni naslov *magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu*; okrajšava mag. vzg. in men. v zdr.