

# Študijski program druge stopnje

## ZDRAVSTVENA NEGA

### Predstavitveni zbornik

#### 1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski študijski program *Zdravstvena nega* traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant je magistrica zdravstvene nege oziroma magister zdravstvene nege.

#### 2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

##### 2. a. Temeljni cilji programa

Cilj tega podiplomskega študijskega programa je zadovoljitev potreb po visoko usposobljenih medicinskih sestrah in drugih zdravstvenih delavcih, ki bodo sposobni izvajati najzahtevnejše naloge na področju zdravstvene nege, voditi negovalne time, se vključevati v zdravstvene in interdisciplinarne time, izvajali promocijo zdravja in zdravstveno vzgojno izobraževanje, se ukvarjali s pedagoško dejavnostjo in raziskovanjem.

Cilj programa je usposobiti magistrante za usmerjeno strokovno, organizacijsko in znanstveno razmišljanje ter za reševanje strokovnih, organizacijskih in znanstvenih problemov s področja zdravstvene nege in zdravstva nasploh.

Vsaka stroka se lahko razvija le z lastnim raziskovalnim delom. Te možnosti zdravstvena nega formalno do sedaj ni imela, ker je bilo izobraževanje v stroki zaključeno po visokostrokovni stopnji. Z možnostjo magistriranja in kasneje tudi doktoriranja bo stroka lahko zagotovila lastne raziskovalne kadre in s tem tudi lastne pedagoške kadre z ustreznimi habilitacijami.

##### 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

- Instrumentalne (analiza, sinteza)

Diplomant

- je sposoben analizirati dodiplomska znanja in jih povezati z novo pridobljenimi znanji ter kreativno razmišljati in uporabljati nova znanja v praksi zdravstvene nege in raziskovalnem delu tega strokovnega področja;
- zna analizirati kompleksne poklicne probleme in sintetizirati ustrezne rešitve na področju zdravstvene nege,
- je sposoben konstruktivnega sodelovanja v interdisciplinarnem timu;
- je sposoben integrirati znanja in formulirati presojo ob nepopolnih in omejenih informacijah, v vse to pa vključiti etično in socialno odgovornost;
- je sposoben kritičnega ovrednotenja strokovnega področja zdravstvene nege ter na podlagi izsledkov raziskav izboljšati obstoječo prakso;
- obvlada celovit pristop k zagotavljanju kakovosti na področju zdravstvene nege in zdravstvenega varstva kot celote;

- je več sooblikovanja orodij za obvladovanje in kompleksno reševanje praktičnih in znanstveno-raziskovalnih problemov in pojavov na področju zdravstvene nege ter zdravstvenega varstva;

- o Generične

Diplomant

- je splošno razgledan, sposoben komunicirati s strokovnjaki drugih strokovnih in znanstvenih področij;
- je sposoben samostojnega in skupinskega raziskovalnega dela v delovnem okolju;

- o Intrapersonalne in interpersonalne

Diplomant

- zna izvajati refleksijo pri praktičnem in raziskovalnem delu;
- se zaveda vrednosti »na dokazih temelječega« znanja v praksi;
- je sposoben razvijanja in vzdrževanja sodobnih načinov komuniciranja, dokumentiranja in informatike.

## **2. c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programov**

Diplomant

- zna predstavljati nova znanja laični javnosti in strokovni sredini ter skrbeti za doprinos k razvoju zdravstvene nege z raziskovalnim delom;
- uvaja in izvaja sodobne metode dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva;
- prenaša enotno doktrino zdravstvene nege in promocije zdravja v prakso;
- je sposoben komuniciranja v negovalnem, zdravstvenem, multiprofesionalnem timu, razvijanja in vzdrževanja dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo;
- zna organizirati, izvajati management v institucijah, ki izvajajo zdravstveno in socialno obravnavo pacientov (zdravih in bolnih), družin, skupin, skupnosti z uveljavljanjem najsodobnejših inovativnih organizacijskih sistemov;
- je usposobljen za vpeljavo konkretnega programa zagotavljanja, preverjanja in izboljševanja kakovosti na področju zdravstvene dejavnosti in še zlasti v zdravstveni negi.

## **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V študijski program se vsako leto lahko vpiše 30 rednih in 30 izrednih študentov.

V študijski program 2. stopnje se bodo lahko vpisali diplomanti, ki so končali:

- študijski program prve (bolonjske) stopnje Zdravstvena nega in dosegli najmanj 180 kreditnih točk;
- visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega po vseh dosedanjih visokošolskih strokovnih študijskih programih zdravstvene nege;

ter

- a) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij (medicina ali dentalna medicina, babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija, socialno delo), če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, iz visokošolskega strokovnega programa zdravstvena nega 1. stopnja v obsegu 53 kreditnih točk (KT);

- b) visokošolski strokovni študijski program po programu z drugih strokovnih področij (babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija in socialno delo), če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, iz študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnja v obsegu 53 KT;

Zap. št.	Predmet	ECTS
1	Zdravstvena nega I	9
2	Zdrav nega star in reh	15
3	Supervizija v zdravstveni negi	3
4	Zdravstvena nega II	7
5	Klinično usposabljanje II	14
6	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu	5

\* izpiti so iz predmetnika študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnja

V primeru omejitve opisa bodo kandidati izbrani glede na: povprečje ocen izpitov in diplomskega dela na prvi stopnji.

#### 4. Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Pri priznavanju znanj in spretnosti na 2. stopenjskem študijskem programu Zdravstvena nega se upoštevajo tudi znanja in spretnosti, ki so jih pridobili kandidati pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe ali programov za izpopolnjevanje.

Znanja, ki so jih pridobili v formalnih oblikah izobraževanja, in ki jih izkažejo s spričevali, diplomami in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina, obseg vloženega dela študenta, se ovrednotijo po sistemu ECTS oz. prevrednoti število točk oz. kreditov v ECTS. Takšne oblike študija so bili enoletni študijski programi specializacij po višješolskem in visokošolskem programu, tečaji, ki jih je organizirala Visoka (Višja šola za zdravstvene delavce) šola za zdravstvo »Refreshment course« za vodilne medicinske sestre, izobraževanja v tujini, npr. za enterostomalne terapevte.

Študentu tega programa se na osnovi izkazanih listin opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objava in druga avtorska dela) lahko prizna do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo izbirne predmete študijskega programa.

Na takšen način se lahko skupaj prizna do 45 ECTS oziroma do 25 % študijskega programa.

O priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom odloča komisija za študijske zadeve Visoke šole za zdravstvo na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj v skladu z merili za priznanje, ki jih sprejme Univerza v Ljubljani.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, bo komisija upoštevala naslednja merila:

- ustreznost izpolnjevanja pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje)
- ustreznost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja, glede na vsebino predmeta, pri katerem se vsebina priznava.

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,

- če je predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75% obsega predmeta in najmanj 75% vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.
- V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

## 5. Pogoji za napredovanje po programu

Študenti morajo za vpis v 2. letnik doseči najmanj 50 KT po ECTS.

Komisija za študijske zadeve lahko študentu izjemoma odobri napredovanje v 2. letnik, če je v prvem letniku dosegel najmanj 40 KT po ECTS.

Za opravičene razloge štejejo razlogi navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani.

## 6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse obveznosti pri vseh predmetih, ki jih je vpisal ter izdelati in zagovarjati magistrsko nalogo.

## 7. Prehodi med študijskimi programi

Mogoč je prehod:

- a) iz študijskih programov 2. stopnje z drugih strokovnih področij: medicina, dentalna medicina, babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija in socialno delo,
- b) iz univerzitetnih študijskih programov po programih sprejetih pred novelo Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS št. 63/2004 in 119/06) z drugih strokovnih področij: zdravstvena vzgoja, medicina, dentalna medicina, socialno delo.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje za vpis v ta program.

### *Prehodi iz magistrskih študijskih programov*

Prehodi so možni iz vseh magistrskih študijskih programov s področja zdravstvene nege, ki se izvajajo v državah Evropske unije in Slovenije. Pri prehodu se upoštevajo vse obveznosti, ki jih je v tem programu študent opravil, in ki se mu lahko priznajo. Na podlagi tega se določi, v kateri letnik lahko študent prehaja.

O prehodih med programi odloča komisija za študijske zadeve ZF.

## 8. Načini ocenjevanja

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih modulih/predmetih tako, da se učni proces pri kem predmetu konča s preverjanjem teoretičnega in/ali praktičnega znanja. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, projektne naloge) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila znanja ureja Pravilnik o preverjanju znanja VŠZ, ki ga potrjuje senat VŠZ.

Pri ocenjevanju se uporablja ocenjevalna lestvica skladno s statutom Univerze v Ljubljani in sicer:

- |    |   |
|----|---|
| 10 | – (odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),     |
| 9  | – (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami), |

- 8 – (prav dobro: solidni rezultati),
- 7 – (dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
- 6 – (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem),
- 5 do 1 – (nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## 9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

Program 2. stopnje zdravstvena nega ima 2 obvezna predmeta, 3 obvezne module (v katere je vključenih 8 obveznih predmetov), 6 izbirnih modulov (8 predmetov s prakso in 5 projektov) ter 9 izbirnih predmetov.

Poimenska navedba učnih enot in njihovih nosilcev je podana v preglednici 2, ločeno po posameznih letnikih z navedbo imena modula oz. predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija, številom ECTS kreditnih točk ter predvidenimi nosilci modulov oz. predmetov.

*Preglednica 1: Poimenska navedba učnih enot in njihovih nosilcev študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega*

Zap.št.	Predmet	Nosilec
1.	<i>Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu</i>	dr. Miha Mraz
2.	<i>Raziskovalna metodologija v zdravstvu</i>	dr. Majda Pahor
<b>3.</b>	<b>Modul Zdravstvena nega</b>	<b>dr. Olga Šušteršič</b>
3.1	<i>Teorija zdravstvene nege</i>	dr. Olga Šušteršič
3.2	<i>Teorija odločanja</i>	dr. Vladislav Rajkovič dr. Miroljub Kljajić
3.3	<i>Kakovost v zdravstvu</i>	dr. Andrej Robida
<b>4.</b>	<b>Sociološko psihološki modul</b>	<b>ddr. Asja Nina Kovačev</b>
4.1	<i>Sociologija promocije zdravja</i>	dr. Majda Pahor
4.2	<i>Psihologija osebnosti in zdravja</i>	ddr. Asja Nina Kovačev
<b>5</b>	<b>Organizacijski, pravni in etični modul</b>	<b>dr. Marija Bohinc</b>
5.1	<i>Management sistemov in procesov</i>	dr. Marija Bohinc
5.2	<i>Pravo in zdravstvena nega</i>	dr. Blaž Ivanc
4.3	<i>Etika v zdravstvu</i>	dr. Marija Bohinc
<b>6.</b>	<b>Izbirni moduli</b>	
<b>6.1</b>	<b><i>Sodelovanje v zdravstvenem timu</i></b>	<b>dr. Majda Pahor</b>
6.1.1	<i>Vloga profesij v zdravstvu</i>	dr. Majda Pahor
6.1.2	<i>Argumentacijske spretnosti za zdravstveni tim</i>	dr. Majda Pahor
6.1.3	<i>Psihologija komunikacije</i>	ddr. Asja Nina Kovačev
<b>6.2</b>	<b><i>Patronažna zdravstvena nega</i></b>	<b>dr. Olga Šušteršič</b>
6.2.1	<i>Patronažna zdravstvena nega s projektom</i>	dr. Olga Šušteršič
6.2.2	<i>praksa</i>	

<b>6.3</b>	<b><i>Gerontološka zdravstvena nega</i></b>	dr. Olga Šušteršič
6.3.1	<i>Gerontološka zdravstvena nega s projektom</i>	dr. Olga Šušteršič
6.3.2	<i>Praksa</i>	
<b>6.4</b>	<b><i>Predbolnišnična nujna medicinska pomoč</i></b>	<b>dr. Štefek Grmec</b>
6.4.1	<i>Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni medicinski pomoči s projektom</i>	dr. Štefek Grmec
6.4.2	<i>Praksa</i>	
<b>6.5</b>	<b><i>Duševno zdravje</i></b>	<b>dr. Aleš Kogoj</b>
6.5.1	<i>Psihiatrična zdravstvena nega s projektom</i>	dr. Aleš Kogoj
6.5.2	<i>Praksa</i>	
<b>6.6</b>	<b><i>Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje</i></b>	<b>dr. Metka Derganc dr. Štefan Grosek</b>
6.6.1	<i>Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje s projektom</i>	dr. Metka Derganc
6.6.2	<i>Praksa</i>	
<b>7</b>	<b><i>Izbirni predmeti</i></b>	
7.1	<i>Umiranje in žalovanje</i>	dr. Majda Pahor
7.2	<i>Javnozdravstveni pristopi k obvladovanju bolezni srca in žilja</i>	dr. Lijana Zaletel - Kragelj
7.3	<i>Raziskovalni management</i>	dr. Marija Bohinc
7.4	<i>Teorija vzgoje za zdravje</i>	dr. Mojca Peček Čuk
7.5	<i>Psihologija emocij</i>	ddr. Asja Nina Kovačev
7.6	<i>Genetika in molekularna biologija</i>	dr. Irina Milisav Ribarič
7.7	<i>Znanstvene osnove teoretičnih modelov v zdravstveni negi</i>	dr. Andrej Iršič
7.8	<i>Biokemijske osnove prehrane in presnove</i>	dr. Irina Milisav Ribarič
7.9	<i>Management dolgotrajne zdravstvene oskrbe</i>	dr. Marija Bohinc

Preglednica2: Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

1. LETNIK		Kontaktne ure: 1 ECTS = 12 ur, ŠO = 25 ur					Σ ŠO	ECTS	Nosilci	
1. semester		P	S	SV	LV	ostale oblike				
<b>Predmet</b>										
	1	<b>Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>10</b>	<b>Miha Mraz</b>
	2	<b>Raziskovalna metodologija v zdravstvu</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Majda Pahor</b>
	3	<i>Izbirni predmet</i>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>125</b>	<b>5</b>	
<b>skupaj 1. semester</b>		<b>180</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>30</b>		
<b>2. semester – modul/predmeti modula</b>										
<b>1</b>		<b>Zdravstvena nega</b>	<b>95</b>	<b>80</b>			<b>15</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Olga Šušteršič</b>
	4	<i>Teorija zdravstvene nege</i>	45	30			15	175	7	Olga Šušteršič
	5	<i>Teorija odločanja</i>	30	30				125	5	Vladislav Rajkovič Miroљjub Kljajić
	6	<i>Kakovost v zdravstvu</i>	20	20				75	3	Andrej Robida
<b>2</b>		<b>Sociološko psihološki modul</b>	<b>60</b>	<b>50</b>			<b>10</b>	<b>250</b>	<b>10</b>	<b>Asja Nina Kovačev</b>
	7	<i>Sociologija promocije zdravja</i>	30	25			5	125	5	Majda Pahor
	8	<i>Psihologija osebnosti in zdravja</i>	30	25			5	125	5	Asja Nina Kovačev
	9	<i>Izbirni predmet</i>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>125</b>	<b>5</b>	
<b>skupaj 2. semester</b>		<b>185</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	<b>30</b>		
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>365</b>	<b>220</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>		
<b>2. LETNIK</b>		<b>Kontaktne ure: 1 ECTS = 12 ur, ŠO = 25 ur</b>					Σ ŠO	ECTS	Nosilci	
<b>3. semester</b>		P	S	SV	LV	ostale oblike				
<b>3</b>	<b>Modul/predmeti modula</b>									
<b>3.1</b>		<b>Organizacijski, pravni in etični modul</b>	<b>90</b>	<b>75</b>			<b>15</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Marija Bohinc</b>
	1	<i>Management sistemov in procesov</i>	30	25			5	125	5	Marija Bohinc

	2	<i>Pravo in zdravstvena nega</i>	30	25			5	125	5	Blaž Ivanc
	3	<i>Etika v zdravstvu</i>	30	25			5	125	5	Marija Bohinc
<b>4</b>	<b>Izbirni moduli</b>							<b>375</b>	<b>15</b>	
<b>4.1</b>	<b>Sodelovanje v zdravstvenem timu</b>		<b>90</b>	<b>75</b>			<b>15</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Majda Pahor</b>
	4	<i>Vloga profesij v zdravstvu</i>	30	25			5	125	5	Majda Pahor
	5	<i>Argumentacijske spretnosti za zdravstveni tim</i>	30	25			5	125	5	Majda Pahor
	6	<i>Psihologija komunikacije</i>	30	25			5	125	5	Asja Nina Kovačev
<b>4.2</b>	<b>Patronažna zdravstvena nega</b>		<b>45</b>	<b>30</b>			<b>150</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Olga Šušteršič</b>
	4	<i>Patronažna zdravstvena nega</i>	45	30				150	6	Olga Šušteršič
	5	<i>Projekt</i>					30	75	3	Olga Šušteršič s sod.
		<i>Praksa – 3 tedni</i>					120	150	6	
<b>4.3</b>	<b>Gerontološka zdravstvena nega</b>		<b>45</b>	<b>30</b>			<b>150</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Olga Šušteršič</b>
	4	<i>Gerontološka zdravstvena nega</i>	45	30				150	6	Olga Šušteršič
	5	<i>Projekt</i>					30	75	3	Olga Šušteršič s sod.
		<i>Praksa – 3 tedni</i>					120	150	6	
<b>4.4</b>	<b>Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni medicinski pomoči</b>		<b>45</b>	<b>30</b>			<b>150</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Štefek Grmec</b>
	4	<i>Nujna medicinska pomoč</i>	45	30				150	6	Štefek Grmec s sod.
	5	<i>Projekt</i>					30	75	3	Štefek Grmec
		<i>Praksa – 3 tedni</i>					120	150	6	
<b>4.5</b>	<b>Duševno zdravje</b>		<b>45</b>	<b>30</b>			<b>150</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Aleš Kogoj</b>
	4	<i>Psihiatrična zdravstvena nega</i>	45	30				150	6	Aleš Kogoj s sod.
	5	<i>Projekt</i>					30	75	3	Aleš Kogoj s sod.
		<i>Praksa – 3 tedni</i>					120	150	6	
<b>4.6</b>	<b>Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje</b>		<b>45</b>	<b>30</b>			<b>150</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>Metka Derganc Štefan Grosek</b>
	4	<i>Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje</i>	45	30				150	6	Metka Derganc
	5	<i>Projekt</i>					30	75	3	Metka Derganc s sod.
		<i>Praksa – 3 tedni</i>					120	150	6	Metka Derganc s sod.
<b>skupaj 3. semester*</b>			<b>135/180</b>	<b>105/150</b>			<b>165/30</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	
<b>4. semester</b>										



6	<i>Izbirni predmet</i>	30	30			125	5		
7	Magistrska naloga					60	625	25	Majda Pahor Olga Šušteršič
<b>skupaj 4. semester</b>		<b>30/0</b>	<b>30/0</b>			<b>60</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	
<b>SKUPAJ 2. LETNIK**</b>		<b>165/180</b>	<b>135/150</b>			<b>225/90</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>	
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK**</b>		<b>530/545</b>	<b>355/370</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>250/115</b>	<b>3000</b>	<b>120</b>	

\* seštevki ur oz. obveznosti študentov so povprečje, izračunano iz ur pri izbirnih modulih

\*\* kadar študent izbere modul Sodelovanje v zdravstvenem timu nima 3 tednov prakse, zato sta prikazana dva izračuna.

Izbirni predmeti	P	S	SV	LV	ostale oblike	Σ ŠO	ECTS	Nosilec
1 <i>Umiranje in žalovanje</i>	30	30				125	5	Majda Pahor
2 <i>Javnozdravstveni pristopi k obvladovanju bolezni srca in žilja</i>	30	30				125	5	Lijana Zaletel - Kragelj
3 <i>Raziskovalni management</i>	30	30				125	5	Marija Bohinc
4 <i>Teorija vzgoje za zdravje</i>	30	30				125	5	Mojca Peček Čuk
5 <i>Psihologija emocij</i>	30	30				125	5	Asja Nina Kovačev
6 <i>Genetika in molekularna biologija</i>	30	30				125	5	Irina Milisav Ribarič
7 <i>Znanstvene osnove teoretičnih modelov v zdravstveni negi</i>	30	30				125	5	Andrej Iršič
8 <i>Biokemijske osnove prehrane in presnove</i>	30	30				125	5	Irina Milisav Ribarič
9 <i>Management dolgotrajne zdravstvene oskrbe</i>	30	30				125	5	Marija Bohinc

\* Izbirni moduli se izvajajo v predpisani obliki, če je vpisanih najmanj 10 študentov. Če je vpisanih študentov manj, se izvajajo v obliki individualnega dela s študenti

Oznake v preglednicah pomenijo:

P predavanja

S seminarji

SV seminarske vaje

LV laboratorijske vaje

ostale oblike individualno delo s študenti, projektne naloge, klinična praksa, magistrska naloga

ECTS kreditne točke po evropskem sistemu prenosa kreditnih točk

## 10. Podatki o možnosti izbirnih modulov/predmetov in mobilnosti

### *Podatki o možnosti izbirnih modulov/predmetov*

Program ponuja 6 izbirnih modulov s 13 predmeti in 9 izbirnih predmetov (45,8 % ECTS celotnega programa), ki so razdeljeni na dva predmetna stebra in sicer: 5 strokovnih izbirnih in širši izbirni modul ter 5 strokovnih izbirnih in 4 širše izbirne predmete (68,7% predmetov).

### *Pogoji za izvedbo izbirnih modulov/predmetov*

Izbirni moduli se izvajajo v predpisani obliki, če je vpisanih najmanj 10 študentov. Če je vpisanih študentov manj, se izvajajo v obliki individualnega dela s študentom.

Širši izbirni predmet se izvaja, če je prijavljenih 20 študentov.

### *Zunanja izbirnost*

Študent lahko doseže najmanj 5 ECTS kreditnih točk z izbiro predmetov na drugih programih Visoke šole za zdravstvo ali z izbiro predmetov na drugih članicah Univerze v Ljubljani.

### *Mobilnost*

Študent lahko 30 ECTS kreditnih točk programa (ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz kateregakoli programa s področja zdravstvene nege, ki se izvajajo na univerzah ali visokih šolah v Evropski uniji.

## 11. Kratka predstavitev posameznih modulov/predmetov

1. **Predmet Informacijska tehnologija in izobraževanje (10 ECTS):** informacijska tehnologija in komunikacijski sistemi v zdravstveni negi ter izobraževalne metode.
2. **Predmet Raziskovalna metodologija v zdravstvu (15 ECTS):** analitična statistika, pristopi k raziskovanju v zdravstvu, kvantitativne in kvalitativne metode zbiranja in analize podatkov za raziskovanje v zdravstvu.
3. **Zdravstvena nega (15 ECTS) / Teorija zdravstvene nege (7 ECTS) Teorija odločanja (5 ECTS), Kakovost v zdravstvu (3 ECTS):** Poglobitev teoretičnih osnov zdravstvene nege, odločanje kot socio-tehnični proces, kakovost v zdravstvu in načela kakovosti, upravljanje celovite kakovosti v zdravstvu.
4. **Sociološko psihološki modul (10 ECTS) / Sociologija promocije zdravja (5 ECTS), Psihologija osebnosti in zdravja (5 ECTS):** razumevanje družbenih vidikov zdravja, zdravstva in zdravstvene nege, biološka in socialna podlaga psihičnega razvoja.
5. **Organizacijski, pravni in etični modul (15 ECTS) / Management sistemov in procesov (5 ECTS), Pravo in zdravstvena nega (5 ECTS), Etika v zdravstvu (5 ECTS):** sodobna teoretična znanja iz področja managementa v sistemih zdravstva, teoretično in praktično znanje s področij zdravstvenega prava, ki se specifično nanašajo na področje zdravstvene nege; izbrana teoretična izhodišča in značilnosti etike v zdravstvu.
6. **Sodelovanje v zdravstvenem timu (15 ECTS) / Vloga profesij v zdravstvu (5 ECTS), Argumentacijske spretnosti za zdravstveni tim (5 ECTS), Psihologija komunikacije (5 ECTS):** oblike urejanja odnosov med zdravstvenimi delavci v časovni in prostorski

razsežnosti, dejavniki, ki vplivajo na kakovost dela interprofesionalnega tima ter pomen aktivnega vključevanja obolelega človeka in njegove družine.

7. **Patronažna zdravstvena nega (15 ECTS)** / *Patronažna zdravstvena nega (6 ECTS), Projekt (3 ECTS), Praksa – 3 tedni (6 ECTS)*: uvajanje in izvajanje patronažne zdravstvene nege v praksi, in sicer z uveljavljanjem sodobnih metod dela, projektno delo – individualno ali skupinsko, praksa na področju vodenja timov patronažne zdravstvene nege.
8. **Gerontološka zdravstvena nega (15 ECTS)** / *Gerontološka zdravstvena nega (6 ECTS), Projekt (3 ECTS), Praksa – 3 tedni (6 ECTS)*: uvajanje in izvajanje gerontološke zdravstvene nege v praksi (domovi starejših občanov, gerontopsihiatrija, druge oblike varovanja starostnikov in sicer z uveljavljanjem sodobnih metod dela, projektno delo – individualno ali skupinsko, praksa na področju vodenja timov gerontološke zdravstvene nege.
9. **Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni medicinski pomoči (15 ECTS)** / *Nujna medicinska pomoč (6 ECTS), Projekt (3 ECTS), Praksa – 3 tedni (6 ECTS)*: specialna znanja s področja zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči, projektno delo – individualno ali skupinsko, praksa na področju nujne medicinske pomoči.
10. **Duševno zdravje (15 ECTS)** / *Psihiatrična zdravstvena nega (6 ECTS), Projekt (3 ECTS), Praksa – 3 tedni (6 ECTS)*: Poglobitev in razširitev znanj o težavah in problemih posameznika, družine in skupnosti, ki so posledica zdravstvenega stanja, življenjske situacije, stopnje razvoja ali starostnega obdobja; projektno delo – individualno ali skupinsko, praksa na področju duševnega zdravlja.
11. **Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje (15 ECTS)** / *Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje (6 ECTS), Projekt (3 ECTS), Praksa – 3 tedni (6 ECTS)*: spoznavanje diagnostike in terapije urgentnih stanj v splošni praksi, različnih vrst kirurgije, pediatriji, intenzivni medicini in reanimaciji, osnove urgentne medicine v izrednih razmerah in kritičnih situacijah; projektno delo – individualno ali skupinsko, praksa na področju intenzivne terapije otrok in mladostnikov.
12. **Umiranje in žalovanje (5 ECTS)**: socialna konstrukcija umiranja in žalovanja: družbene okoliščine v mednarodni primerjavi, umirajoči pacient: proces umiranja z vidika pacienta, potrebe, problemi, doživljanje.
13. **Javnozdravstveni pristopi k obvladovanju bolezni srca in žilja (5 ECTS)**: izbrani aktualni javnozdravstvenimi programi za obvladovanje bolezni srca in žilja v Sloveniji.
14. **Raziskovalni management (5 ECTS)**: teoretični koncepti in metodološki pristopi raziskovanja v managementu in organizaciji v zdravstvu.
15. **Teorija vzgoje za zdravje (5 ECTS)**: usposobitev študentov preko razumevanja procesov vzgoje za prepoznavanje primernih situacij v različnih okoljih, njihovo analizo, ter iskanje možnosti za učinkovito zdravstveno vzgojno delo.

16. ***Psihologija emocij (5 ECTS)***: strukturne in funkcionalne značilnosti emocij. Doživljanje in izražanje emocij. Kognitivna predelava emocij in njihova simbolizacija. Pozitivne in negativne emocije. Vpliv emocij na socialno dinamiko.
17. ***Genetika in molekularna biologija (5 ECTS)***: vpogled v osnovne tehnike genetike in molekularne biologije in njihovo uporabnost v zdravstvu.
18. ***Znanstvene osnove teoretičnih modelov v zdravstveni negi (5 ECTS)***: znanstvene osnove vzročnosti v zdravstvu, osnovna znanja informacijske teorije ter njih pomen v teoretičnih modelih v zdravstvu.
19. ***Biokemijske osnove prehrane in presnove (5 ECTS)***: vpogled v osnovne biokemijske mehanizme presnove najnovejša dognanja o vplivu živil in prehranskih dodatkov na celične procese in s tem na delovanje zdravega organizma, kot tudi na telesno in duševno storilnost v posebnih pogojih.
20. ***Management dolgotrajne zdravstvene oskrbe (5 ECTS)***: management dolgotrajne zdravstvene nege in oskrbe namenjen študentom za uvajanje novih, sodobnih pristopov managementa v bolnišnicah, domovih za starejše, negovalnih oddelkih.