



## ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

### VIŠJEŠOLSKI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM NARAVOVARSTVO

#### NAZIV:

Inženir / Inženirka naravovarstva

#### TEMELJNI CILJI:

##### Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraziti inženirje z zadosti širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem za delo na področju varstva naravnih vrednot;
- pridobiti generične in poklicno-specifične kompetence strokovnega področja varstva naravnih vrednot s poudarkom znanj biotske pestrosti, ekoremediacijskimi ukrepi, uporabe alternativnih virov energije in zaščite zavarovanih območij
- se zaveda pomembnosti zagotavljanja trajnostnega razvoja, preventivnega ravnanja in ohranjanja narave;
- pridobiti sposobnost za uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov;
- pridobiti sposobnost aplikacije teoretičnega znanja, metodologij in modelov v praksi;
- se usposobiti za spremljanje stroke in uporabo strokovne literature;
- zmožnost spremljanja razvoja, trendov in naravovarstvenih ukrepov;
- oblikovati samozavest in odločnost za poslovne odločitve in za reševanje konkretne strokovne problematike;
- oblikovati odgovoren odnos do zagotavljanja kakovosti pri svojem delu;
- oblikovati poklicno identiteto, strokovno odgovornost in profesionalnost;
- razvijati avtonomnost pri svojem strokovnem delu;

Študent/ študentka (v nadaljevanju: študent) v programu pridobi generične in poklicno-specifične kompetence.

##### Generične kompetence:

- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih v okviru strokovnega področja varstva naravnih vrednot,
- spremlja razvoj stroke in znanje posreduje sodelavcem
- komunicira s strokovnjaki, strankami, obiskovalci v slovenskem in enem tujem jeziku
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- informira javnost o pomenu ohranjanja naravnih vrednot
- sodeluje pri raziskovalnem delu na področju varstva naravnih vrednot
- izvaja projektno delo varstva naravnih vrednot
- sodeluje pri izvajanju raziskav tržišča in izvaja tržno svetovanje za področje varstva naravnih vrednot
- planira kadre, skrbi za izobraževanje in usposabljanje kadrov ter načrtuje organizacijo internega izobraževanja in usposabljanja za strokovno področje varstva naravnih vrednot
- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja varstva naravnih vrednot
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v skladu s standardi za področje varstva naravnih vrednot
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje
- racionalno rabi energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih

##### Poklicno-specifične kompetence:

- izvaja trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot in ekoremediacij
- svetuje pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO)
- svetuje pri ravnanju z trdoživimi organskimi onesnaževali
- načrtuje postopke varstva naravnih vrednot in sodeluje pri uvajanju tehnoloških postopkov varovanja habitatov in ekoremediacij
- organizira, izvaja in spremlja ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora
- zbira in vrednoti dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- načrtuje in organizira gojenje in oskrbo koristnih organizmov

- načrtuje in organizira vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov
- izvaja in nadzoruje vnos in uporabo koristnih organizmov
- svetuje in prodaja izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti
- ovrednoti odpadke, odpadne vode in nevarne snovi
- sodeluje pri sanacijah vode, zraka in tal
- pripravi izvedbeni načrt ter spremlja, izvaja in nadzira tehnološke postopke za pridobivanje energije in materialov
- vodi pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje
- vodi evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov
- vodi, usklajuje in usmerja dejavnosti v okviru zavarovanega območja
- pripravlja izvedbene programe varstva zavarovanih območij
- sodeluje pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov
- sodeluje pri pripravi naravovarstvenih soglasij
- nadzira izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti
- zbira, arhivira in vrednoti dokumentacijo o zavarovanem območju

## **TRAJANJE ŠTUDIJA IN OVREDNOTENJE S KREDITNIMI TOČKAMI**

Študij traja dve (2) leti.

Študijski program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT) po sistemu ECTS.

## **POGOJI ZA VPIS**

V višješolski študij se lahko vpiše, kdor:

- je opravil splošno oziroma poklicno maturo oziroma je končal temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih ali
- ima opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.

## **NAČIN IN OBLIKA IZVAJANJA ŠTUDIJA**

Študijski program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.

Študijsko leto obsega v prvem in drugem letniku po 34 tednov izobraževalnega dela, od tega 24 tednov predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja pri delodajalcih oziroma v medpodjetniških izobraževalnih centrih.

Študij se izvaja kot redni, izredni in študij na daljavo.

## **PRILAGODITEV FONDA UR ZA IZREDNI ŠTUDIJ**

Izvajanje študijskega procesa bo potekalo v popoldanskem času, načeloma 2-3 krat tedensko. Izredni študij je izveden v dveh letih in pol (ciklusi 1, 2 in 3) in je organizacijsko prilagojen zaposlenim študentom. Višješolski študijski program za izredne študente zagotavlja enak izobraževalni standard, kot za redni študij.

Praktično izobraževanje za izredni študente se lahko prizna, če udeleženec izobraževanja dokaže, da je opravljal ustrezno delo najmanj v dvakratnem obsegu časa, ki je določen za praktično izobraževanje za redni študij.

## **POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN DOKONČANJE ŠTUDIJA**

### **Pogoji za napredovanje**

V 2. letnik lahko napreduje študent, če je uspešno opravil obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, s seminarskimi nalogami, projekti, z izpiti, ...) 1. letnika v obsegu najmanj 45 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

Študent lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja. Ponavljanje odobri študijska komisija višje strokovne šole na podlagi pisne vloge študenta.

### **Pogoji za dokončanje**

1. Vsi obvezni moduli in predmeti v obsegu 78 kreditnih točk (KT):

- poslovanje in ekonomika (15 KT),
- komunikacija in informatika (12 KT),
- biotska raznovrstnost (23 KT),
- podjetništvo z organizacijo (18 KT)
- trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (4 KT) in

- zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (6 KT)
2. Eden izmed izbirnih modulov v obsegu 32 kreditnih točk (KT):
- ekosistemi (32 KT),
  - zavarovana območja (32 KT) ali
  - naravni in obnovljivi viri energije (32 KT)
3. Prosto izbirni predmet (5 KT)
4. Diplomsko delo (5 KT)

**PREDMETNIK: NARAVOVARSTVO/ VIŠ/ 2009**

Ozna ka	Predmet ali druga sestavina	Obvezno / izbirno	Letnik	Število kontaktnih ur				Število ur študentov ega dela	Kreditne točke
				PR	SV	LV	Skupaj		
<b>M1</b>	<b>Poslovanje in ekonomika</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>						<b>15</b>
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje			58	24	-	82	180	<b>6</b>
P2	Ekonomika in menedžment podjetij			58	24	-	82	180	<b>6</b>
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika			-	-	-	90	90	<b>3</b>
<b>M2</b>	<b>Komunikacija in informatika</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>						<b>12</b>
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku			48	12	-	60	150	<b>5</b>
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja			46	12	-	58	120	<b>4</b>
D2	Praktično izobraževanje – komunikacija in informatika			-	-	-	90	90	<b>3</b>
<b>P5</b>	<b>Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>	46	-	12	58	120	<b>4</b>
<b>P6</b>	<b>Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>	48	24	-	72	180	<b>6</b>
<b>M3</b>	<b>Biotska raznovrstnost</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>						<b>23</b>
P7	Vrednotenje biotske raznovrstnosti			70	12	24	106	270	<b>9</b>
P8	Varstvo narave in urejanje prostora			70	12	-	82	210	<b>7</b>
D3	Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			-	-	-	220	220	<b>7</b>
<b>M4</b>	<b>Podjetništvo z organizacijo</b>	<b>obvezno</b>	<b>drugi</b>						<b>18</b>
P9	Podjetništvo in trženje			76	12	-	88	210	<b>7</b>
P10	Organizacija in poslovanje			76	24	-	100	240	<b>8</b>
D4	Praktično izobraževanje – podjetništvo z organizacijo			-	-	-	90	90	<b>3</b>
<b>M5</b>	<b>Ekosistemi</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>						<b>32</b>
P11	Ravnovesja ekosistemov			76	28	28	132	240	<b>8</b>
P12	Gojenje in uporaba koristnih organizmov			64	-	32	96	210	<b>7</b>
P13	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija			64	-	32	96	210	<b>7</b>
D5	Praktično izobraževanje – ekosistemi			-	-	-	310	310	<b>10</b>
<b>M6</b>	<b>Zavarovana območja</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>						<b>32</b>
P14	Načrtovanje dejavnosti v prostoru			76	28	28	132	240	<b>8</b>
P15	Nadzor v zavarovanem okolju			64	-	32	96	210	<b>7</b>
P16	Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja			64	32	-	96	210	<b>7</b>
D6	Praktično izobraževanje – zavarovana območja			-	-	-	310	310	<b>10</b>
<b>M7</b>	<b>Naravni in obnovljivi viri energije</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>						<b>32</b>
P17	Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije			76	28	28	132	240	<b>8</b>
P18	Tehnologije obnovljivih virov energije			64	-	32	96	210	<b>7</b>
P19	Energetske in okoljske perspektive			64	32	-	96	210	<b>7</b>
D7	Praktično izobraževanje – obnovljivi viri energije			-	-	-	310	310	<b>10</b>
<b>P20</b>	<b>Prostoizbirni predmet</b>		<b>drugi</b>	60	28	-	88	180	<b>5</b>
<b>D8</b>	<b>Diplomsko delo</b>		<b>drugi</b>	-	-	-	-	180	<b>5</b>

Opombe:

M – modul

P – predmet

D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje, diplomsko delo)

PR – predavanja

SV – seminarske vaje

LV – laboratorijske vaje

Katalogi znanja so pripravljene za predmete (P) in druge sestavine študijskega programa (D).

#### **Informativni dan v študijskem letu 2009/2010**

**Informativni dan v študijskem letu 2009/2010** (vpis 2010/2011)

- v petek, 12. februarja 2010, ob 11. in 16.30. uri za redne in izredne,

- v soboto, 13. februarja 2010, ob 10.30 uri za redne in izredne,

- V soboto, 27. februarja 2010 ob 10.00 uri za redne in izredne.

#### **PRIJAVA ZA VPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011**

**Razpisanih je 60 vpisnih mest za izobraževanje rednih in 30 mest za izobraževanje izrednih .**

Pisna prijava z obrazcem **Prijava za vpis v višje strokovne šole, obrazec DZS 1,253** (kupite jo v papirnicah in knjigarnah) ali si ga natisnete na spletnih straneh Višješolske prijavnne službe ali Ministrstva za šolstvo in šport.

**Prijavo za vpis pošljete najkasneje do 8. marca 2010 s priporočeno pošiljko VIŠJEŠOLSKI PRIJAVNI SLUŽBI na naslov ali jo oddate osebno.**