

Magistrski študijski program (UN), 2. stopnja Razredni pouk

Kakšen je NAČIN študija?

Strokovni naslov: Magister/-ica profesor/-ica razrednega pouka

Vrsta programa: magistrski študijski program, 2. stopnja

Trajanje študija in število kreditnih točk: 1 leto, 60 ECTS

Način študija: redni

Kraj izvajanja študija: Koper

Pogoji za vpis: Preverite na www.pef.upr.si (QR koda na drugi strani)

Smeri programa:

- Poučevanje na razredni stopnji;
- Poučevanje na razredni stopnji z angleščino;
- Poučevanje na razredni stopnji z italijanščino;
- Poučevanje na razredni stopnji za zavode z italijanskim učnim jezikom.



Ustvarjalno delo



Individualni razvoj



Odgornost za doseganje
in določenje lastnih
rezultatov

Splošne kompetence diplomanta

- učinkovito komuniciranje z otroki, učenci, dijaki in drugimi udeleženci izobraževanja (v nadaljevanju: učenci), razvijanje pozitivnega skupinskega ozračja ter dobrih odnosov z učenci in med njimi samimi,
- razvijanje jezikovnih sporazumevalnih zmožnosti učencev,
- razvijanje socialnih veščin učencev,
- oblikovanje varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem se učenci počutijo sprejete, v katerem se spoštuje različnost in ponuja samostojnost in odgovornost,
- oblikovanje jasnih pravil povezanih s potekom pouka in izvajanjem učnega procesa, organizacijo dela v razredu in za razred in učinkovito vodenje in usklajevanje oddelčnega učiteljskega zbora.

PREDNOSTI študija pri nas?

Majhne skupine omogočajo osebni stik in tesne vezi med študenti samimi ter študenti in predavatelji.

Gostje iz prakse so stalnica na predavanjih in vajah.

Bogata obštudijska dejavnost: teater, orkester, dekliški pevski zbor, fantovski pevski zbor, zelo aktiven Študentski svet, vzpostavljen tutorski sistem ...



Obvladovanje timskega
dela

Diplomanti pridobijo sposobnost

- kreirati prilagoditve in pomoč, ki jo potrebujejo otroci s posebnimi potrebami v procesu vzgoje in izobraževanja,
- zavedanje pomena raziskovanja kot orodja za profesionalni razvoj pedagoškega delavca in inoviranje prakse,
- kompetence samostojnega raziskovalnega dela,
- sposobnost sintetične predstavitve raziskovalnih problemov,
- sposobnost smiselnega in učinkovitega oblikovanja ustrezne priprave na izbrano temo, izvedbe in evalvacije le-teh,
- sposobnost razvijanja reflektivnega pristopa pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Ostale predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom so navedene v posameznih učnih načrtih predmetov, vključenih v študijski program.

Kakšen je PREDMETNIK?

Preglejte ga tukaj:



ZAPOS LJIVOST diplomantov

Študijski program odraža zaposlitvene potrebe gospodarstva, saj (prvenstveno) izobražuje za poklic učitelja razrednega pouka.

Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja zaposljivost diplomantov, saj so ti usklajeni z učnimi izidi in kompetencami, ki jih zakonodaja predvideva za poklic, za katerega izobražuje študijski program, tj. poklic učitelja razrednega pouka.

Visoka (okoli 90 %) zaposljivost diplomantov v enem letu po zaključku študija.

